

**RESEÑA
REVIEW**

ARANGO, J.C.(COORD.) (2006). REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA. MÉXICO: MANUAL MODERNO.¹

Esperanza Bausela Herreras ².
Complejo Hospitalario San Luis
México.

RESUMEN:

El objetivo de este libro en palabras del coordinador es brindar información acerca de los avances recientes en el campo de la rehabilitación neuropsicológica. Por ello estimamos que es manual que puede ser de gran utilidad a investigadores y profesionales que desarrollan su actividad profesional en grupos multidisciplinarios e interdisciplinarios.

Palabras clave: Rehabilitación, neuropsicología.

ABSTRACT:

The aim of this book, in words of the coordinator, is offer information over of the recent advances in the field of the neuropsychology rehabilitation. For this reason, we think this manual can be of great utility to researchers and professionals who develop your professional activity in multidisciplinary and interdisciplinary groups.

Keywords: Rehabilitation, neuropsychology.

Esta obra es fruto del trabajo de diferentes colaboradores coordinados a través del profesor Juan carlos Arango Lasprilla, profesor asistente del departamento de Medicina y Rehabilitación psicológica de la Facultad de Medicina de la Universidad de New Jersey. En este manual han colaborado profesionales que desarrollan su práctica clínica y/o investigadora en España, Argentina, Colombia y Buenos Aires, lo que permite desarrollar una visión intercultural del tema objeto de estudio: Rehabilitación Neuropsicológica.

El interés por la rehabilitación neuropsicológica, ha ido creciendo en los últimos años, apareciendo numerosos artículos, libros y manuales específicos, así como en la aparición en 1991, de una revista especializada en el tema Neuropsychological Rehabilitation.

¹ Recibido el 20 de enero y aceptado el 22 de enero del 2009.

² E-mail esperanzabausela@hotmail.com

Nos parece relevante definir qué es la rehabilitación neuropsicológica, ya que la conceptualización y la creencia que se tenga sobre ella, va a condicionar frecuentemente los diseños de intervención. Willson (1987), fue una de las pioneras, en emplear el término rehabilitación neuropsicológica para hacer referencia al proceso donde las personas que han sufrido un daño cerebral pueden recuperar sus habilidades y en el caso de que ello no sea posible puedan al menos conseguir una óptima capacidad en su funcionamiento físico, mental, social y vocacional. Y de forma más específica, Sholberg y Mateer (1989) han definido también la rehabilitación neuropsicológica como un proceso terapéutico dirigido a incrementar o mejorar la capacidad de un sujeto para procesar y utilizar adecuadamente la información (nivel cognitivo), así, como para potenciar su funcionamiento en su vida cotidiana (nivel conductual). Barbara Wilson (1987) la define como un "proceso a través del cual la gente con daño cerebral trabaja junto con profesionales del servicio de salud para remediar o aliviar los déficits cognitivos que surgen tras una afección neurológica". Este concepto incluye tanto técnicas orientadas a la restauración como a la compensación de los déficits. Un concepto que tiene una importancia, con vistas a la rehabilitación neuropsicológica, es el de la plasticidad neuronal, según el cual las neuronas adyacentes a una lesión pueden progresivamente "aprender" la función de las neuronas dañadas (Rossini y Pauri, 2000).

La rehabilitación neuropsicológica puede tener dos objetivos generales, por tanto: (i) favorecer la recuperación de funciones, es decir, la recuperación de la función en sí misma, de los medios, capacidades o habilidades necesarias para alcanzar determinados objetivos y (ii) favorecer la recuperación de objetivos, trabajar con el paciente para que pueda volver a alcanzar determinados objetivos usando unos medios diferentes a los utilizados antes de la lesión. En el primer caso el objetivo es la restitución de la función y en el segundo el objetivo es la sustitución o compensación.

Los resultados de la evaluación neuropsicológica representan el punto de partida para el tratamiento y rehabilitación neuropsicológica. Ello es así porque mediante la evaluación delineamos el perfil de las capacidades preservadas, así como los déficit en todos los ámbitos.

Los programas de rehabilitación deben caracterizarse por ser programas holísticos, desarrollado por profesionales especializados, interdisciplinarios, con validez ecológica, haciendo uso tanto de la evaluación cuantitativa como de la cualitativa (Fernández – Guinea, 2001).

En este contexto los autores de este manual presentan una descripción de las estrategias más útiles en función de la diversidad de pacientes que requieren y demandan un atención en esta dirección: trastornos del lenguaje, trastornos de atención, trastornos de memoria y heminegligencia. Junto con estos trastornos de las funciones psicológicas superiores se aborda el proceso de rehabilitación de pacientes con daño cerebral, enfermedad de Alzheimer y traumatismo craneoencefálico. Un último capítulo está dirigido a la intervención familiar en pacientes con daño cerebral. La orientación y terapia familiar como requisito indispensable tanto para facilitar el proceso rehabilitador de la persona afectada como para el bienestar y la adaptación a la nueva situación del entorno familiar.

El objetivo de este libro en palabras del coordinador es brindar información actualizada en española acerca de los avances recientes en el campo de la rehabilitación neuropsicológica. Por ello estimamos que es manual que puede ser de gran utilidad a investigadores y profesionales que desarrollan su actividad profesional en grupos multidisciplinarios.

REFERENCIAS

- Fernández – Guinea, S. (2001). Estrategias a seguir en el diseño de los programas de rehabilitación neuropsicológica para personas con daño cerebral. *Revista de Neurología*, 33 (4), 373 – 377.
- Rossini, P.M. y Pauri, F. (2000). Neuromagnetic integrated methods tracking human brain mechanisms of sensoriomotor areas « plastic » reorganisation. *Brain Research Reviews*, 33 (2 – 3), 131 – 154.
- Sholberg, M.M. y Mateer, C.A. (1989). *Remediation of executive functions impairments*. En M.M. Sholberg y C.A. Mateer, C.A., *Introduction to cognitive rehabilitation* (pp. 232 – 263). Nueva York: Guildford Press.
- Wilson, B. (1987). *Rehabilitation of memory*. Nueva York: The Guildford Press.