

EDUCACIÓN PARA LA SALUD EVALUACIÓN DE UNA GUÍA DE ORIENTACIÓN SEXUAL PARA JÓVENES UNIVERSITARIOS.¹

Edgar Omar Aguilar-Morales, Edgardo Ruiz-Castro, Jorge Everardo Aguilar-Morales y Jaime Ernesto Vargas-Mendoza

Asociación Oaxaqueña de Psicología A. C.
Centro Regional de Investigación en Psicología
México

Resumen: La estrategia principal en la prevención e intervención de problemas relacionados con nuestra sexualidad es la educación. La eliminación de ideas erróneas y la enseñanza de habilidades específicas es el objetivo prioritario. El educador se puede valer de diversos instrumentos para realizar esta tarea (audiovisuales, historietas, etc.) los cuales deben ser evaluados de manera sistemática. En el presente trabajo se reporta la evaluación realizada a una guía ilustrada de orientación sexual para jóvenes universitarios. Realizada con el objetivo de determinar la utilidad de una guía ilustrada de orientación sexual para jóvenes en el desarrollo de comportamientos saludables. Se utilizó un diseño de dos grupos conformados por 20 estudiantes universitarios voluntarios, a los cuales se les proporcionó una guía ilustrada con información sobre tópicos de sexualidad y una prueba de opción múltiple que evaluaba los contenidos de la misma. Los resultados nos indican la utilidad de este tipo de instrumentos en procesos preventivos, así como el hecho de que los jóvenes cuentan hoy en día con una cantidad importante de información al respecto. Se sugiere la necesidad de desarrollar herramientas enfocadas en menor medida a proporcionar información y más orientadas a la enseñanza de habilidades.

Palabras Clave: jóvenes, sexualidad, educación para la salud.

En nuestra sociedad, la sexualidad es territorio abandonado para el escándalo. Sin embargo, en las últimas décadas se ha ganado consenso paso la idea de que la sexualidad es un aspecto más de la naturaleza humana y por lo tanto se debe profundizar en su estudio.

La sexualidad humana, a diferencia de la de los animales esta asociada a factores sociales, culturales y personales, y no solamente a cuestiones estacionales, instintivas o meramente naturales, es en ello donde radica la importancia de que los profesionales de la salud centren su estudio en este tema volviendo a la sexualidad un objeto de investigación, análisis y sobre todo de educación.

El rezago de información que se ha creado en referencia a este tema se ha vuelto generacional y hoy nos enfrentamos a jóvenes ansiosos de información y a adultos carentes de la misma.

Aun se arrastran las concepciones antihedonistas de la sexualidad, reduciendo esta a solo una función reproductiva, y así a través de diversos medios represivos, se nos ha inculcado esta concepción durante miles de años, estando siempre presentes el miedo y el pecado como aparatos reguladores de la misma.

¹ Trabajo presentado en el Primer Congreso Mexicano de Salud en Adolescentes y Jóvenes realizado en marzo del 2005, en la ciudad de Oaxaca, organizado por la Asociación Mexicana de Salud del Adolescente.

Si tenemos en cuenta que la adolescencia y la pubertad son toda una revolución de hormonas y sentimientos, podemos decir que la sexualidad es un campo fundamental de su desarrollo, es por ello que todos los involucrados en la educación de jóvenes deben voltear la mirada en este aspecto y brindar informaciones honestas y libres de prejuicios.

Lamentablemente en muchas familias no abordan temas referidos a la sexualidad con sus hijos por pena, desconocimiento y muchas veces por una concepción errónea de la sexualidad. Así vemos que hoy en día la falta de relaciones adecuadas entre padres e hijos, la poca comunicación y falta de confianza para pedir información para una adecuada orientación sexual oportuna y adaptada, generan diferentes fenómenos que se caracterizan por una práctica sexual clandestina, se crean complicidades, prejuicios y sobreentendidos que desajustan y obstaculizan una relación sexual equilibrada entre los jóvenes (Saucedo Y, 1995).

Lamentablemente podemos observar que todavía prevalece la opinión sobre el tabú de los aspectos sexuales, que han deformado, en muchas situaciones, el comportamiento de la gente, e impiden además una vida sexual adecuada. Las investigaciones en este ámbito hacen resaltar en nuestros días la falta de comunicación entre la pareja y padres e hijos, en materia de sexualidad.

Por la escasa información y la interpretación errónea de temas sexuales, se han generado en nuestra sociedad, muchos problemas que con una buena información podrían subsanarse, problemas como el embarazo en adolescentes, las trasmisiones de enfermedades venéreas, el SIDA entre otras, son aspectos recurrentes en la sexualidad de muchos adolescentes.

En México por ejemplo de acuerdo con los datos obtenidos en la encuesta nacional de la juventud en el 2000, referentes a la salud sexual y reproductiva, la edad promedio de la iniciación de la vida sexual activa es de 15.4 años; para el área rural 13.8 y para el área urbana 16.7 y como resultado de estas prácticas, ocurren más de 25 000 embarazos

anuales en madres menores de 19 años de edad, que terminan en aborto y constituyen cerca de 10% del total de los embarazos.

La secretaria de salud por su parte reporta que 1, 200 Nacimientos diarios de niños son de madres adolescentes y que 4 Mujeres mueren por embarazo, parto o aborto en un día.

El Consejo Nacional de Población reporta que el uso de medios de regulación de la fecundidad en el inicio de la vida sexual parece ser una práctica inexistente, ya que casi nueve de cada diez mujeres jóvenes tuvieron su primera relación sexual sin protección, a pesar de que la mayoría de ellas (65.6%) inició su sexualidad sin la intención de embarazarse. El mismo organismo nos dice que las muertes de mujeres jóvenes asociadas con el embarazo, parto y puerperio representan 5.3 por ciento de las defunciones entre los 15 y los 19 años de edad y 9.4 por ciento entre las de 20 a 24 años, es decir, la quinta y la segunda causa de muerte en estos segmentos de edad, respectivamente. Por último señala que otro aspecto preocupante del embarazo en la adolescencia y la juventud es su vínculo con la incidencia del aborto. Antes de cumplir 20 años, seis por ciento de las mujeres ya ha experimentado un aborto, mientras que entre las mujeres de 20 a 24 años de edad este porcentaje casi se duplica (alrededor de 11%, en 1997).

Afortunadamente los gigantescos cambios sociales, culturales e ideológicos que se han presentado en la últimas décadas han abierto las puertas a una nueva cultura de la investigación referente a estos temas y se ha visto que salud reproductiva ya no se refiere solamente a la planificación familiar, como se interpretaba en la década de los setentas, sino que ahora incluye los valores, la cultura y la realización personal.

Así se ha tomado a la educación, como estrategia principal en la prevención e intervención de problemas sexuales. La eliminación de ideas erróneas y la enseñanza de habilidades específicas son objetivos primordiales al abordar este tipo de problemas.

En este sentido la enseñanza de habilidades que les permitan a los jóvenes el ejercicio de una sexualidad sana y responsable se convierte en una tarea de todos. Profesionistas del área de la salud e instituciones educativas deben coordinar esfuerzos para tal fin.

Dicha educación debe incluir el adiestramiento para la selección de la pareja, la selección del momento oportuno, la eliminación de ideas erróneas y la adquisición de recursos que les permitan enfrentarse a problemas comunes en el inicio de su vida sexual.

En este documento se reportan los resultados obtenidos al realizar un taller de orientación sexual planeado para lograr los objetivos antes mencionados y generar en los adolescentes una cultura de prevención, que les permitan tomar decisiones acertadas en el momento que decidan tener su primera relación sexual, buscando que los jóvenes asuman su responsabilidad en el cuidado a su salud y la de su pareja sexual.

Método

Sujetos

Se trabajo con 20 estudiantes universitarios voluntarios divididos en dos grupos: 10 de ellos recibieron una guía denominada "como decidir, planear y disfrutar una relación sexual" y los otros 10 sirvieron como grupo control.

Materiales

Se elaboro una guía sobre como decidir, planear y disfrutar una relación sexual y se utilizo una prueba objetiva de opción múltiple de 10 reactivos.

Diseño

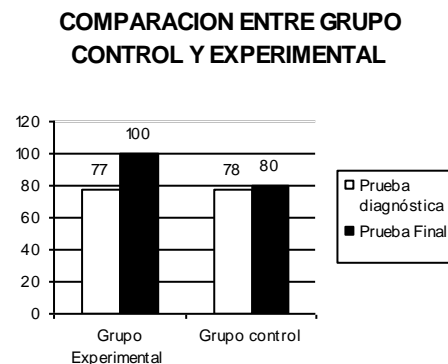
Se realizo un diseño de dos grupos donde al primero se le proporcionó la guía y el

segundo solo sirvió como grupo control. En ambos casos se aplico una prueba diagnostica y final.

Resultados

Como se observa en la gráfica 1 en el grupo que tuvo acceso a la guía el promedio en la evaluación diagnostica fue de 7.7 y en la evaluación final fue de 10, en tanto en el grupo control el promedio inicial fue de 7.8 y el final de 8. De igual manera al aplicar la prueba t se obtuvo una diferencia significativa ($p=0.01$)

Gráfica 1



Discusión

Los resultados nos demuestran que la guía es útil para enseñar habilidades referentes al manejo de la sexualidad en jóvenes universitarios, también indican que los estudiantes ya poseen cierta información sobre el tema.

Es necesario sin embargo desarrollar estrategias que permitan la implantación de comportamientos saludables y su evaluación en escenarios en donde se presenta naturalmente la conducta. Un paso adelante sería evaluar la utilidad de la guía para implantar dichos comportamientos. De igual manera sería conveniente desarrollar una serie de materiales que nos permitan la enseñanza de diversos comportamientos: hábitos de estudios, cuidado de la salud, habilidades sociales, etc.

Conclusiones

La guía puede utilizarse para educar a los jóvenes en estos temas y debe promoverse su difusión masiva.

Referencias:

- GIRE (2000) *Sexualidad y derechos reproductivos*. México: Instituto Nacional de Desarrollo Social : GIRE.
- Instituto Mexicano de la Juventud. (2002) *Encuesta Nacional de la Juventud 2000*. México: SEP-IMJ
- Saucedo, Y. (1995). *Violencia doméstica y sexual*. Demos. Carta Demográfica sobre México. No. 8: 32-34
- SSA. (2003) *Encuesta Nacional de Salud*. México: Secretaría de Salud.