

¿QUÉ PASA CON LA JUVENTUD? ENCUESTA SOBRE LAS PROBLEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE OAXACA¹

Jorge Everardo Aguilar Morales y Jaime Ernesto Vargas Mendoza

Asociación Oaxaqueña de Psicología A. C.
Centro Regional de Investigación en Psicología
México

Resumen: La ausencia de datos claros a partir de los cuales las instituciones gubernamentales o la sociedad organizada guía sus políticas suele ser una constante. Los programas ajenos a las necesidades de la población y el desperdicio de los recursos son la consecuencia de la planeación ineficaz. El objetivo de este estudio fue esclarecer la problemática que presenta la población joven en la ciudad de Oaxaca para poder derivar de esta información un programa de intervención acorde con la realidad. Se utilizó una encuesta de 18 reactivos cerrados que evalúa las posibles problemáticas a las que se enfrentan los jóvenes, la cual se aplicó a 10 de estudiantes de tercer grado de 10 secundarias ubicadas en el municipio de Oaxaca de Juárez que fueron elegidas al azar de la oferta educativa en este nivel. La muestra estuvo constituida por 379 jóvenes (31% del total) que fueron catalogados como “problemáticos” por los orientadores educativos de las escuelas seleccionadas. Se observó que hay problemas urbanos generales (la transportación, la falta de vigilancia policiaca, la carencia de espacios), laborales (riesgo de trabajo, enfermedades profesionales), escolares (problemas de conducta, retardos, bajas calificaciones), familiares (conflicto entre hermanos) y personales (adicciones, problemas emocionales). Las problemáticas presentadas requieren del diseño de intervenciones funcionales positivas adecuadas a esta evidencia empírica.

Palabras clave: jóvenes, problemas de conducta,

La ausencia de datos claros a partir de los cuales las instituciones gubernamentales o la sociedad organizada guía sus políticas suele ser una constante. Los programas ajenos a las necesidades de la población y el desperdicio de los recursos son la consecuencia de la planeación ineficaz.

En el caso de los jóvenes son cada vez mas sistemáticos y frecuentes los estudios que se realizan para identificar las problemáticas a las que se enfrentan, una gran cantidad de estudios para determinar diversas problemáticas se han realizado recientemente: la encuesta nacional de la juventud (SEP, 2000), la encuesta nacional de salud (SSA, 2000), la encuesta mundial sobre tabaquismo

en la juventud, el reporte mundial sobre el estado de los jóvenes (ONU 2003), etc.

En Oaxaca sin embargo no se han invertido esfuerzos para documentar la situación de los jóvenes en nuestro estado.

¹ Trabajo presentado en el primer congreso mexicano de salud en adolescentes y jóvenes realizado en marzo del 2005, en la ciudad de Oaxaca.

La asociación Oaxaqueña de Psicología conciente de su responsabilidad, aunque sabedora de no contar con una infraestructura que le permita desarrollar un estudio de mayor alcance, decidió realizar una encuesta sobre la problemática de la juventud con el objetivo esclarecer la problemática que presenta la población joven en la ciudad de Oaxaca para poder derivar de esta información un programa de intervención acorde con la realidad. Dicha experiencia se presenta en este documento.

Método

Sujetos

La muestra estuvo constituida por 379 jóvenes estudiantes de tercer grado de 10 secundarias ubicadas en el municipio de Oaxaca de Juárez seleccionadas al azar de la oferta educativa en este nivel (31% del total) que fueron catalogados como “problemáticos” por los orientadores educativos de las escuelas seleccionadas.

Materiales

Se utilizó una encuesta de 18 reactivos cerrados impresa en dos hojas, que evalúa las posibles problemáticas a las que se enfrentan los jóvenes, conformada en dos partes: datos generales y análisis de la problemática. Los datos generales cubrían las variables, sexo edad, escolaridad, nivel socioeconómico y situación ocupacional. El análisis de la problemática abarcó las variables: problemas urbanos, ocupacionales, escolares, familiares y personales

Procedimiento

Para la aplicación de la encuesta se seleccionó a 10 escuelas secundarias de un listado de las instituciones que ofertan sus servicios en la localidad. A los orientadores educativos se les solicitó su colaboración y se les indicó que seleccionaran a los alumnos “problemáticos”. Una vez seleccionados los estudiantes se les solicitó su colaboración voluntaria.

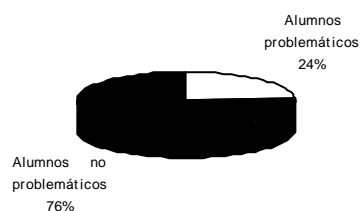
Resultados

Se observó la existencia de problemas: *Urbanos generales* (Transportación, falta de vigilancia policiaca y la carencia de espacios), *laborales* (Riesgo de trabajo y enfermedades), *escolares* (problemas de conducta, retardos, bajas calificaciones), *familiares* (Conflictos

entre hermanos) y *personales* (Adicciones, problemas emocionales).

Las gráficas de la número 1 a la 20 muestran los resultados diferenciados por género de los encuestados.

PORCENTAJE DE ALUMNOS PROBLEMATICOS



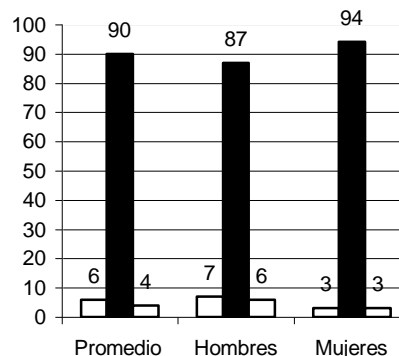
Gráfica 1

DISTRIBUIDO POR GENERO



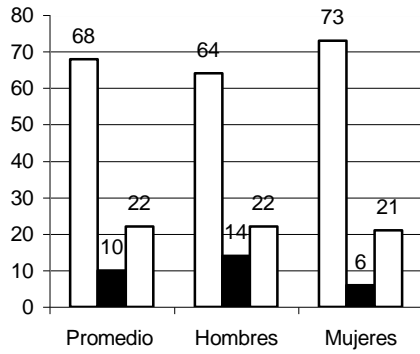
Gráfica 2

NIVEL SOCIOECONOMICO



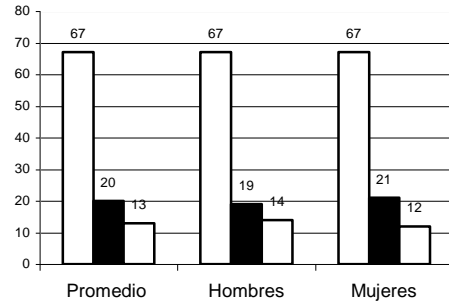
Gráfica 3

SITUACION OCUPACIONAL



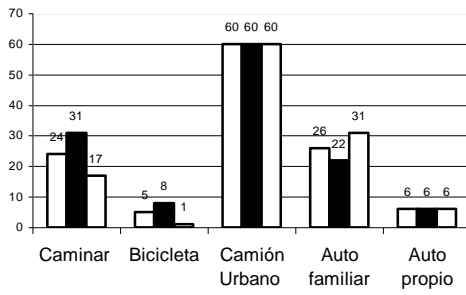
Gráfica 4

ESPACIOS CULTURALES



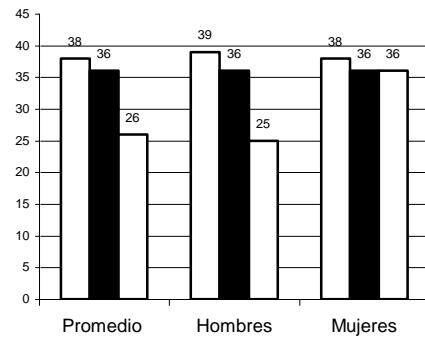
Gráfica 7

MEDIO DE TRANSPORTE



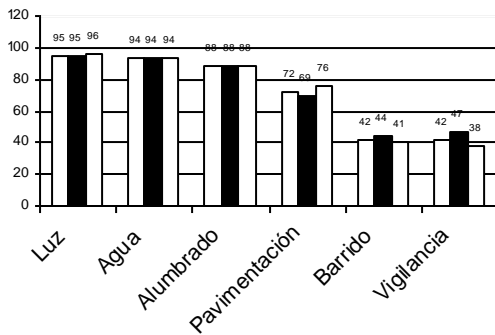
Gráfica 5

ESPACIOS RECREATIVOS



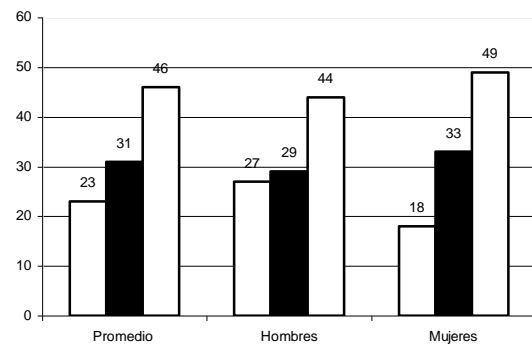
Gráfica 8

SERVICIOS



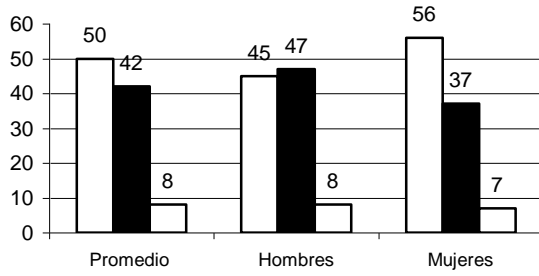
Gráfica 6

ESPACIOS DEPORTIVOS



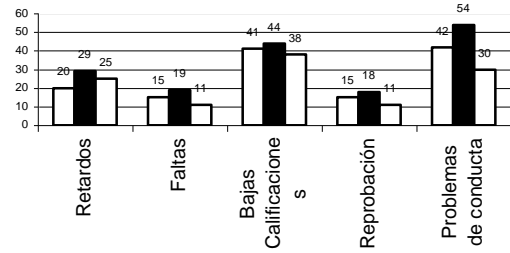
Gráfica 9

PROBLEMAS ENTRE VECINOS



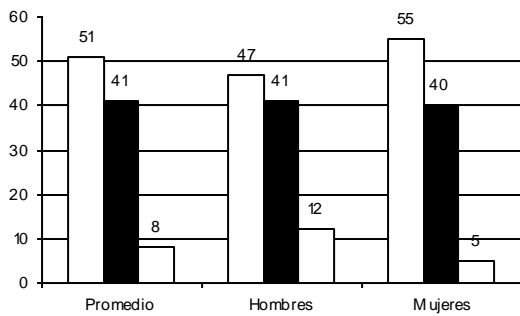
Gráfica 10

PROBLEMAS EN LA ESCUELA



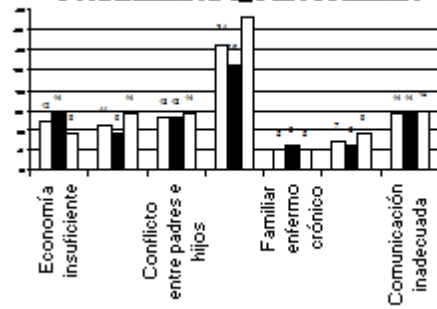
Gráfica 13

INTERVENCIONES POLICIACAS



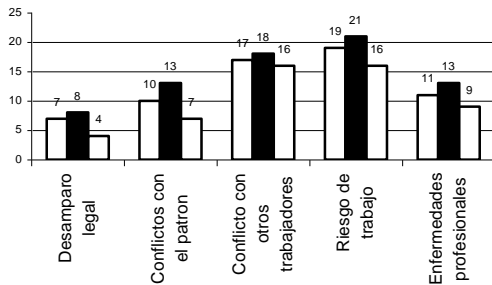
Gráfica 11

PROBLEMAS EN LA FAMILIA



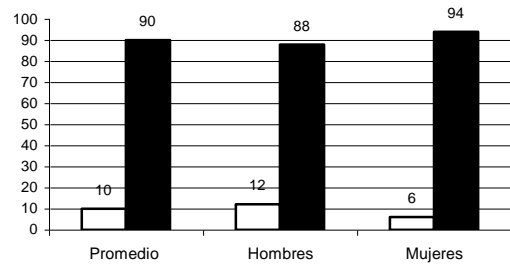
Gráfica 14

PROBLEMAS EN EL TRABAJO



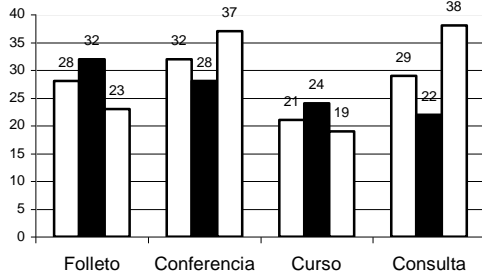
Gráfica 12

VIDA SEXUAL ACTIVA



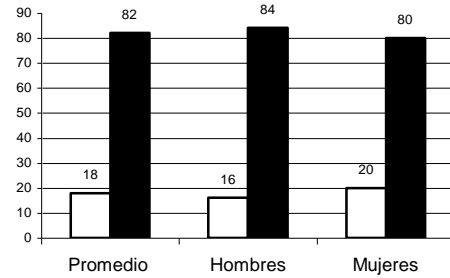
Gráfica 15

MEDIO DE INFORMACION DE PREFERENCIA



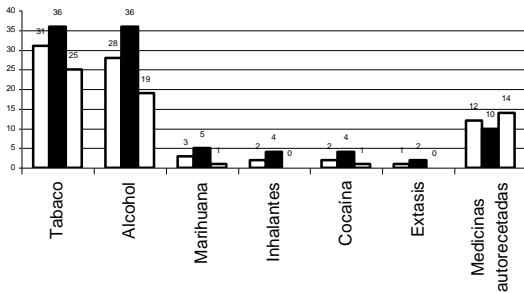
Gráfica 16

PROBLEMAS EMOCIONALES



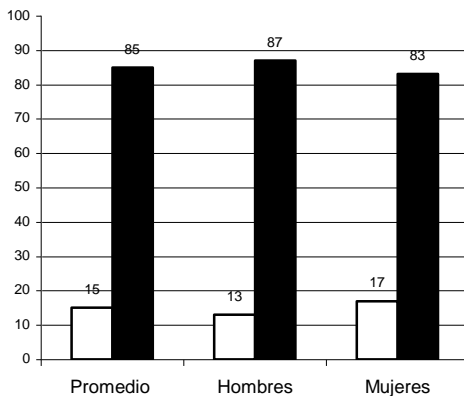
Gráfica 19

CONSUMO DE SUSTANCIAS



Gráfica 17

PADECIMIENTO ACTUAL



Gráfica 18

Discusión y conclusiones

Es notable observar en los datos que el 30% de los estudiantes fueron seleccionados como problemáticos por los orientadores educativos de la s escuelas estudiadas. Lo cual puede revelar más un manejo inadecuado por parte de los orientadores educativos que una problemática objetiva. También destacan las coincidencias en todos los rubros con los datos que se señalan en la literatura actual.

Lo cual nos revela que todos estamos observando una misma realidad para cual es necesario desarrollar intervenciones urgentes.

Un porcentaje importante de jóvenes trabaja y de estos reportan los riesgos de trabajo como una problemática importante. Resulta necesario diseñar un sistema de apoyos para estudiantes marginados y conducir un estudio sobre riesgos de trabajo en la población juvenil trabajadora y derivar de ahí las medidas de seguridad e higiene que permitan evitar morbilidad, mortandad en incapacidad e invalidez.

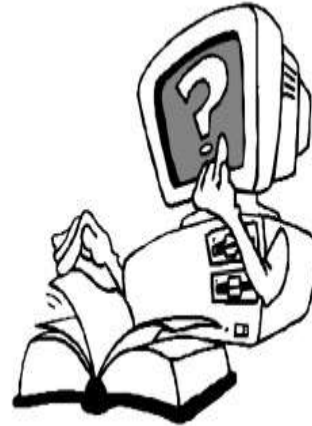
La realidad urbana en la que se desarrollan los jóvenes esta aun carente de los servicios básicos. Una planeación urbana por parte de las autoridades municipales es fundamental. Los resultados nos muestran que hay problemas urbanos generales en la ciudad de Oaxaca, que afectan también a la población juvenil: la transportación, la falta de vigilancia policiaca, la carencia de espacios, etc.

Se requieren mejores sistemas de enseñanza y de apoyo a está para mejorar el rendimiento académico. Sistematización de la enseñanza para el dominio del aprendizaje. Mejoramiento de hábitos de estudio. Orientación Educativa y vocacional.

La problemática personal reportada deja ver la necesidad de intervenciones igualmente preventivas y correctivas, en el área de la orientación sexual, el manejo de las adicciones y la promoción de la salud integral.

Referencias:

- SEP-IMJ (2000) *Encuesta nacional de la juventud. México:* Secretaría de educación pública.
- SSA (2002) *Encuesta Nacional de Salud. México:* Secretaría de Salud.
- ONU (2003) *World Youth Report 2003: The Global Situation of Young People.*ONU



**A515TE
EDUCACIÓN
ASISTIDA POR
COMPUTADORA**

**Libros Electrónicos
sobre Psicología y
Educación**

**WWW.
a515te.
com.mx**