

CONDUCTA EMOCIONAL Y APRENDIZAJE CONCEPTUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS¹.
CONCEPTUAL LEARNING AND EMOTIONAL BEHAVIOR IN COLLEGE STUDENTS

Jorge Guerrero Barrios ²
FES-Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.
México.

RESUMEN:

Se presenta un estudio que tuvo como objetivo observar la función del lenguaje y la conducta emocional durante el discurso lingüístico en clase sobre temas científicos.

Palabras clave: aprendizaje, ciencia, lenguaje

ABSTRACT:

This article presents a study that aimed to observe the function of language and emotional behavior in the classroom linguistic discourse on scientific issues

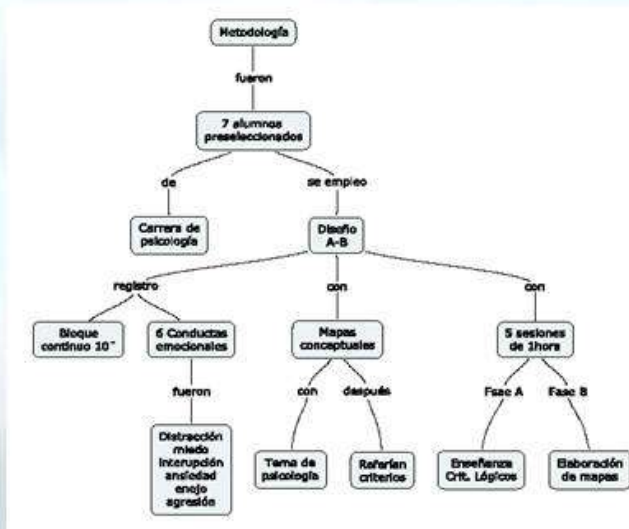
Keywords: learning, science, language

¹ Recibido 26 de septiembre del 2010. Aceptado 27 de septiembre del 2010.

² E-mail: jorgegbarrios@yahoo.com.mx

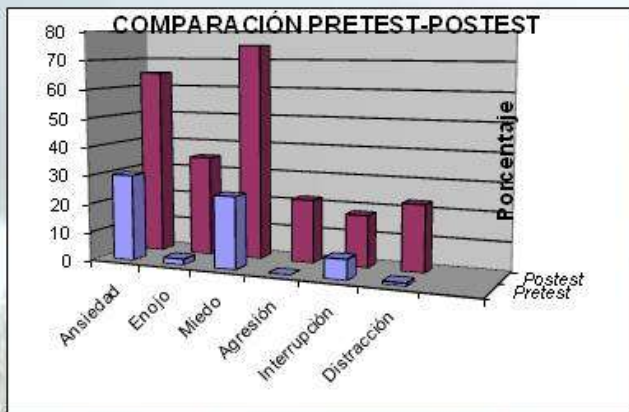
Objetivo: Observar la función del lenguaje y la conducta emocional durante el discurso lingüístico en clase sobre temas científicos.

Metodología:



Introducción: La conducta emocional y el aprendizaje estructurado lógicamente ha sido estudiado por Forrester (1961) y (Vizcarro y León) y su relación con el discurso lógico (Coll y Cols. 2008). En estos estudios se enfatiza la función del lenguaje durante el discurso lingüístico de temas científicos. Se supone que a mayor manejo conceptual se incrementa la estructuración lógica y menor conducta emocional durante el desarrollo del mismo.

Conclusiones: Se observa que los alumnos que desarrollaron un discurso científico más preciso tuvieron mayores niveles de complejidad facilitando una actitud más concentrada, explicativa y estable emocionalmente durante el manejo de conceptos científicos utilizados. Al conocer los conceptos, el discurso fue más efectivo, preciso y la estructuración del mapa fue cambiando durante el discurso expositivo de manera congruente y en diferentes situaciones



Referencias

Forrester, Jay W. (1961). *Industrial Dynamics*. Cambridge, U.S.A
 Vizcarro, C. y León, J., (1998) *Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje*. Ed. Pirámide. Madrid, España