

RESEÑA REVIEW

MORANDILLO, F. (2008). ADOLESCENTES Y EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA. DE LA VIOLENCIA Y EL ACOSO A LA CONVIVENCIA Y SUS RETOS. MADRID: EDITORIAL CCS.¹

Esperanza Bausela Herreras ²
Universidad Nacional de Educación a Distancia
España.

RESUMEN:

Se reseña el contenido de un libro que aborda estrategias para la educación en la convivencia y la reducción de la violencia y el acoso en adolescentes.

Palabras clave: violencia, acoso, educación para la convivencia

ABSTRACT:

This document outlines the contents of a book that discusses strategies for coexistence education, reducing violence and bullying in adolescents.

Keywords: violence, harassment, education for coexistence

En las sociedades abiertas occidentales, la ciudadanía y la convivencia se han convertido en ejes vertebradores y claves de la educación. La globalización, la internalización de los planes de estudio, el sentido democrático de las sociedades que se manifiesta en la pluralidad, la participación, la autonomía y el reconocimiento y respeto al otro, justifican la necesidad y la importancia de desarrollar asignaturas como la asignatura Educación para la Ciudadanía. No obstante, su puesta en práctica exige formación y materiales para poder desarrollar las competencias inherentes a la misma. Una herramienta a utilizar en esta fase de formación puede ser la obra *Adolescentes y educación para la convivencia. De la violencia y el acoso a la convivencia y sus retos*.

La incorporación de esta área por primera vez como materia independiente en el currículo sitúa la preocupación por la ciudadanía en un lugar muy destacado del conjunto de las actividades educativas, en la misma línea que lo hacen los organismos internacionales como las Naciones Unidas o el Consejo de Europa. También la Unión Europea insiste en la necesidad de fomentar la ciudadanía responsable en una

¹ Recibido el 19 de septiembre y aceptado 22 de septiembre del 2010.

² E-mail: ebausela@psi.uned.es

sociedad democrática como fórmula para lograr la cohesión social u identidad europea común. (BOE, 20 de julio de 2008, por el que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Primaria).

En este contexto el Dr. Fabián Moradillo Moradillo, doctor en Filosofía, plantea una propuesta que apuesta por una educación de la persona para la convivencia integral y para un tratamiento intersectorial en el que todos los agentes socioeducativos de la comunidad tienen su responsabilidad.

Entre los objetivos que persigue el autor con los diferentes materiales didácticos elaborados está el proporcionar estrategias de intervención adecuadas para hacer frente a los conflictos, la violencia y el acoso. Otro objetivo es desarrollar habilidades cognitivas, sociales y afectivas que garanticen una convivencia pacífica en el centro escolar y en otros ámbitos socioeducativos.

Los materiales reunidos en este trabajos están organizados en cuatro bloques que se ocupan: (i) la violencia escolar, familiar y grupal, (ii) las condiciones necesarias para una convivencia positiva en el ámbito escolar y otros, (iii) los condicionantes que para esta convivencia puede representar la presencia del menor inmigrante en el aula y en las calles y (iv) la forma de prevenir este posible conflicto a través de la educación. Las actividades están secuenciadas a lo largo de los diferentes cursos de la enseñanza Obligatoria (primaria, secundaria), bachillerato y ciclos formativos de tal forma que, aun tratándose de los mismos ámbitos los ejercicios y técnicas dinámicas no coinciden.

La primera unidad analiza la violencia y los conflictos en los ámbitos del centro escolar: familiar, grupal y del entorno. La segunda unidad trata acerca de cómo detectar el acoso escolar y qué instrumentos han de utilizarse para ello; de los factores de riesgo y protección del acoso. La tercera unidad presenta un abanico amplio de actividades orientadas al fomento de una convivencia positiva, sobre todo en el centro escolar y en el grupo.

Las actividades están agrupadas en tres tipos, en función de las etapas de aprendizaje que sigue el adolescente al encontrarse con el tema planteado en cada unidad a lo largo de las unidades: opinión, reflexión e investigación.

El material comprende una sesión de cine en la que se ofrece indicaciones y aspectos que pueden trabajarse en relación con una o varias de las cuestiones tratadas en las unidades.

El desarrollo de las sesiones puede tener cabida en la educación formal y en la educación no formal para asociaciones diferentes ONG, encuentros y grupos juveniles. El proceso de evaluación puede constar de tres partes: de los participantes, del conjunto de las sesiones y del aprovechamiento.

Es un libro especialmente recomendado para docentes e investigadores interesados en el diseño, aplicación y evaluación de propuestas dirigidas a fomentar la convivencia, ya que el Dr. Fabián Moradillo Moradillo oferta en este libro una serie de materiales didácticos, fruto de una licencia de estudios retribuida por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.