

LA EDUCACIÓN SEXUAL A TRAVÉS DEL INTERNET.

Psic. Laura Adriana Baustista Hernández. Asociación Oaxaqueña de Psicología. Oaxaca, México.

www.conductitlan.net

E-mail: adrilau80@hotmail.com

En la actualidad la educación no solo se centra en el aprendizaje de conceptos y procedimientos que sirven para el desarrollo intelectual de un individuo, sino toma importancia también, el aprendizaje de habilidades para la vida. Por tanto, el análisis de la educación sexual, permite abordar esa otra parte del desarrollo integral de los seres humanos.

Los cambios tecnológicos y científicos han alcanzado ya límites desbordantes, la información cumple un papel indispensable en cualquier espacio ya sea social, escolar o laboral. El nacimiento de vías de información como el Internet, ha permitido alcanzar a los niños y jóvenes otros aspectos de su vida cotidiana, que no solo les da experiencias sino también limitaciones. Un joven de secundaria si quiere saber algo ya no acude a los libros, sino a la red y con solo teclear en un buscador, se encuentra ante un mar de información.

La información nos lleva a la desinformación, puesto que en esa búsqueda no solo encontramos uno o dos conceptos sino cientos de páginas o link en donde podemos encontrar respuesta a nuestras dudas. Los niños y jóvenes saben que en el Internet pueden encontrar de todo, el "cortado y pegado" se ha vuelto un recurso casi cotidiano para los estudiantes. Ahora no solo se educa con los medios tradicionales como la televisión, el radio, la prensa, sino ahora estamos frente a un nuevo educador; el Internet.

Ante este nuevo educador, la educación sexual toma un nuevo camino, los niños y jóvenes no solo buscan en el libro, sus dudas sobre sexualidad, sino tiene ahora en el Internet: un nuevo mundo de información. ¿Por qué es indispensable hablar de que información esta circulando en la red?, porque es precisamente la que esta siendo utilizada por los jóvenes.

Por educación sexual entendemos aquella parte de la educación general que incorpora los conocimientos bio-psico-sociales de la sexualidad, como parte de la formación integral del individuo (INES, 1976). Su objetivo básico es lograr la identificación e integración sexual del individuo y capacitarlo para crear sus propios valores y actitudes que le permitan realizarse y vivir su sexualidad de una manera sana y positiva, consciente y responsable dentro de su cultura, su época y su sociedad.

Entonces preguntémosnos si el Internet ahora esta formando parte de la educación integral del individuo, le esta enseñando nuevos valores y le esta proporcionando formas de vivir la sexualidad. ¿Realmente será la red un recurso adecuada para la información sobre la sexualidad? Si bien es cierto, en la red podemos encontrar de todo, pero lo importante es tener la capacidad de discriminar, cual si puede ser información confiable y cual es mejor tomarla con reserva. Pero esta habilidad no se les ha enseñado a los niños y jóvenes, ellos solos ha ido aprendiendo el uso de la red, -unos cuantos con asesoría- por experiencia propia, rentando un computadora y accedando a la información.

Solo pensemos en la información confiable sobre educación sexual o sobre sexualidad que podemos encontrar en la red, considero que es realmente pobre, sino se tiene conciencia de que es lo que se quiere buscar y si no se tiene información de paginas adecuadas en donde encontrar información científica, laica y sobre todo al nivel cognitivo del joven o niño. Por ejemplo, basta con poner sexualidad en un buscador y ver las clases de paginas que nos arroja, la mayoría ofreciendo productos, información muy somera sobre conceptos generalmente, ligados a portales médicos, paginas de algún proveedor de servicio o producto y sobre todo aparecerán paginas con contenido explicito, erótico y/o pornográfico.

Los niños y jóvenes ahora quieren saber de temas como la anticoncepción de emergencia, los tipos de condones, posiciones sexuales, aborto, pero en la red es poco confiable encontrar información acertada. Muy pocos jóvenes saben de la existencia de páginas de organizaciones no gubernamentales y organizaciones serias que trabajan con temas de sexualidad en donde pueden encontrar información. Por lo tanto al final de la ponencia, se pondrán a disposición una serie de direcciones electrónicas con información confiable sobre la sexualidad.

Si las formas de comunicarnos va cambiando, tenemos que ver como el Internet también puede incluir tendencia hacia la educación sexual, los que luchamos por que esta siga desarrollándose y se implemente en más espacios, consideramos que debe estar delineada también por valores, como la toma de decisiones, la responsabilidad y el respeto. Tenemos que enseñar a nuestros niños y jóvenes como enfrentarse a las imágenes o información que pueda encontrar en la red, para que tengan la capacidad de analizarlas y reflexionarlas. Por ejemplo, que hacer y pensar si ven una imagen de dos chicas besándose o teniendo relaciones sexuales coitales, si a lo mejor ni en la escuela ni en la casa se les ha hablado de que las personas pueden tener distintas preferencias sexuales y que debemos respetarlas. Posiblemente alguien que no tenga información, lo tachará de sucio o en el peor de los casos como anormal y entonces tendrá una visión errónea de la sexualidad.

La educación ha ido cambiando, los jóvenes y niños actuales por lo tanto son generación tecnología y todo lo que quieren saber lo buscan en el Internet, por lo que es necesario que la educación sexual que se da en la escuela, avance y logre ir paralelo al desarrollo de la comunicación, posiblemente ahora las madres y padres no se pongan rojos ante las preguntas sobre sexualidad de sus hijos, pero es seguro que la información la estén buscando por otro medio, uno de ellos la red.

Tenemos que considerar que en México el 30% de la población es joven (IME, 2000) y mas de la mitad tiene acceso al internet, cuantos de ellos tienen recursos adecuados para sus búsquedas y cuantos de ellos tomaran información errónea y la reproducirán a otros chicos que como ellos tienen miles de preguntas.

El abordaje de la educación sexual se torna difícil y confuso a pesar de que existan cerca de un billón y medio de jóvenes entre 10 y 24 años en el mundo, no existe un trabajo formal respecto a la educación sexual tanto por parte del gobierno como por las respectivas instancias educativas. La problemática crece ante el mar de información que ofrece el Internet y otros medios de comunicación. La preocupación crece y la responsabilidad es mayor por parte de los profesionales de la salud y la población en general para buscar el mecanismo idóneo que permitan que el impacto esperado sea suficiente para hacer frente a este gran reto la salud sexual y reproductiva de las mujeres y los hombres y sobre todo la educación sexual.

La educación sexual ha traspasado la casa, el aula, los amigos y se ha ido hasta la tecnología, ahora no solo tenemos reproductores de estereotipos como las novelas o programas televisivos, sino también un mundo de información que provoca desinformación, por lo tanto la labor de la educación sexual ahora es más profunda, no solo enseñar y concienciar a los niños, jóvenes y adultos para que vivan una sexualidad libre, plena y responsable, sino que además puedan ser críticos y reflexivos ante la información que puedan obtener de la red.

Como frecuentes usuarios de la red, debemos también ser responsables y seguir luchando no solo por la educación sexual, sino por cumplir y hacer cumplir uno de los derechos de la Cartilla de derechos sexuales y reproductivos de las y los Jóvenes (Rodríguez y Aguilar, 2003), porque es precisamente esto un trabajo en conjunto.

"Derecho a la información completa, científica y laica sobre la sexualidad: para decidir libremente sobre mi vida sexual. Tengo derecho a recibir información veraz, no manipulada o sesgada. Los temas relativos a la información sobre sexualidad deben incluir todos los componentes de ésta: el género, el erotismo, los vínculos afectivos, la reproducción y la diversidad. El Estado debe brindar información laica y científica de manera continua de acuerdo con las necesidades particulares de las y los jóvenes".

Algunos recursos en la red:

www.agi-usa.org

www.fhi.org

www.msh.org/readroom/espanol/index.htm

www.ipas.org

www.hsph.harvard.edu

www.ippfwhr.org

www.cedpa.org

www.crlp.org

www.mexfam.org

www.familycareintl.org/esp/

www.unfpa.org

www.ippf.org

www.who.int/inf-fs/en/fact186.html

www.thebody.com

www.pathfind.org

www.puntosdeencuentro.org

www.oms.org

www.unaids.org

www.rhoespanol.org

Referencias:

Instituto Nacional de Educación Sexual (1976)., *Metodología y Educación Sexual.*, Santo Domingo., INES. Colección Educación sexual. Vol. VIII.

Rodríguez, M. Y. y Aguilar J.A (2003)., *Los derechos sexuales son derechos humanos: carpeta informativa sobre el marco legal de los derechos sexuales de las y los jóvenes en México.*, México, Ed. Red Democracia y Sexualidad.

Instituto Mexicano de la Juventud (2000). *Encuesta nacional de la juventud 2000*, [CD ROM]. México: A