

INTERNET Y PSICOLOGÍA: LA EXPERIENCIA DE UN ENCUENTRO VIRTUAL DE PSICÓLOGOS.¹

Jorge Everardo Aguilar-Morales y Jaime Ernesto-Vargas Mendoza.
Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. / Centro regional de investigación en psicología. México.
[E-mail:jorgeever@yahoo.com.mx](mailto:jorgeever@yahoo.com.mx)

Con el objetivo de intercambiar puntos de vista sobre la importancia de la disposición en línea de contenidos filosóficos, técnicos, metodológicos, aplicados y éticos de la psicología, así como de la vinculación interpersonal de autores, lectores y consumidores, del 12 de junio al 12 de agosto en el sitio www.conductitlan.net de la Asociación Oaxaqueña de Psicología, se abrió el espacio del primer congreso virtual internacional de psicólogos navegantes. Para la realización del congreso se probó una metodología novedosa, la cual se reporta en este documento, que permitiera la libre expresión y aprovechara las posibilidades del Internet para reducir las barreras geográficas y culturales. El congreso tuvo un resultado exitoso con la visita de 5689 participantes de más de 51 países y con la participación de 28 ponencias de 15 diferentes instituciones provenientes de España y México. La comunidad de psicólogos navegantes es una gran comunidad con vigor y en plena labor, esperamos que esta experiencia se repita anualmente y que estos vientos nos lleven a un buen puerto.

Palabras clave: Internet, congresos virtuales, psicólogos navegantes

Muchos usamos el Internet y no sabemos quienes somos, ni quienes nos leen, se trata de una comunidad fantasma pero real.

En febrero de este año mientras conversábamos sobre una diversidad de tópicos tales como las posibilidades de hacer un modelo experimental de la conducta organizacional con animales, los planes de nuestro sitio web y los recursos actuales disponibles en la red, al tiempo que teníamos oportunidad de comentar sobre la nueva ontología de las ciencias sociales discutida recientemente por investigadores, teóricos, artistas y activistas europeos (kuda.org, 2006) de países como Serbia, en trabajos redactados en forma libre crítica y muy bien documentada y a los cuales de no ser por la red no tendríamos acceso; visualizamos la necesidad y la posibilidad de organizar un encuentro virtual de psicología en el que se discutiera sobre la importancia de la disposición en línea de contenidos filosóficos, técnicos, metodológicos, aplicados y éticos de la psicología, así como de la vinculación interpersonal de autores, lectores y consumidores. Por lo que decidimos tomar la iniciativa en la realización, prácticamente a ciegas, de un primer congreso virtual internacional de psicólogos navegantes, pero con la experiencia de haber mantenido en línea nuestro sitio web, conductitlan.net, durante aproximadamente tres años. La experiencia fue toda una aventura que tuvo una magnífica respuesta y contó en todo momento con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (Región Sur). La intención de este documento es reportar los resultados obtenidos en la misma.

¹ Este trabajo fue presentado previamente en el XIV Congreso Mexicano de Psicología. Realizado los días 27 al 29 de septiembre del 2006, en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología. Los autores agradecen al Ing. Germán Maldonado Velasco, representante en Oaxaca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología el apoyo brindado para la realización de este congreso.

La trascendencia y el reconocimiento del trabajo científico esta determinada por el desarrollo de:
a)Una investigación amplia y sistemática en ocasiones en campos relativamente nuevos y con métodos y técnicas modernas, b)El desarrollo de una tecnología aplicable en diferentes áreas, c)La fundación de centros de investigación, d)La formación de generaciones nuevas de científicos, e)la publicación de libros y revistas científicas, f)Un fuerte compromiso social y g)La organización regular de congresos, simposios y reuniones científicas a nivel nacional e internacional (Alcaraz y Bouzas, 1998; Galindo 2004)

La comunicación de los resultados de la investigación y el intercambio de comunicaciones de científicos es una de las fases más importantes en la ciencia. La socialización del conocimiento es el objetivo primordial en el desarrollo de congresos y reuniones científicas.

Desde mediados del siglo pasado los psicólogos mexicanos entendieron la necesidad de realizar este tipo de encuentros profesionales. La Sociedad Mexicana de Psicología (dirigida por Rogelio Díaz Guerrero), auspiciada por la Universidad Veracruzana , inicio en marzo de 1967 con la realización del Primer Congreso Mexicano de Psicología, una larga tradición en el desarrollo de eventos académicos de este tipo (Galindo, 2004). Hoy en día la Sociedad congrega a más de 2000 profesionistas y estudiantes en su congreso anual.

De la misma manera desde 1974 la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta ha realizado de manera periódica (aproximadamente cada 18 meses) su Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta , llegando durante el año 2005 en la ciudad de San Luis Potosí a su edición número XVIII. El grupo de conductistas mexicanos también inicio desde 1971 en la ciudad de Jalapa, Veracruz una serie de simposiums internacionales sobre modificación de conducta que tuvieron un papel importante en el desarrollo de los analistas conductuales de Latinoamérica.

El Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de la Psicología (CNEIP) ha celebrado en el 2006 la XXXIII edición de su congreso nacional anual por lo que junto con el congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología constituyen los eventos académicos mas importantes de nuestro país, tanto por su trayectoria como por el gran número de participantes que reúnen. La políticas del CNEIP han tenido también un efecto multiplicador de eventos académicos, ya que la inclusión de la realización congresos como criterio de acreditación de las escuelas de psicología, ha aumentado significativamente su número.

De hecho han surgido recursos que permiten concentrar la información sobre los congresos que se realizan cada año, la página titulada "Congresos de Psicología", sirve desde el año 2000 como una fuente importante de consulta tanto de eventos nacionales como internacionales. En el año 2000 este sitio informó de apenas un congreso en nuestro país, en el 2001 de 5, en el 2002 de 8, en el 2003 de 9, en el 2004 de 14, en el 2005 de 17 y en 2006 de 24 (Tinoco, J. 2006)

De entre todos los congresos que se realizan destacan además de los tres ya mencionados el de Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México A.C. (FENAPSIME) que realizará en el 2006 su sexta edición; el del Colegio Nacional de Psicólogos (CONAPSI) que llegó a su cuarta edición en el 2004; el de la Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología, A.C. (AMAPSI) que en el 2007 cumplirá con su octava edición; el de la Asociación Mexicana de Psicología Social (AMEPSO) con su edición XI; el de la Sociedad Mexicana de Psicología social (SOMEPSO) en su V edición y el Coloquio Nacional Estudiantil de Investigación en Psicología que organizan, este año por quinta vez, los estudiantes de psicología en Iztacala-UNAM. (Vargas-Mendoza y Aguilar-Morales, 2006)

La realización de congresos internacionales en México esta vinculada con la formación de la Sociedad Interamericana de Psicología con su respectivo Congreso Interamericano que cumplirá XXXI ediciones en el 2007, cuando se realice nuevamente en la ciudad de México.

La importancia de la organización gremial ha sido reconocida, sobre todo por el apoyo que las organizaciones dan a la academia y a la investigación, mediante la realización de estos congresos y la publicación de revistas científicas (Alcaraz y Bouzas, 1998), sin embargo también se ha criticado el hecho de que esta misma organización gremial dificulta el acceso a los medios de producción de la mayor parte de psicólogos que permanecen marginados y la concentración del poder en unos cuantos. El surgimiento de tantos congresos puede ser explicado como un medio de buscar acceso a los recursos y obtener en consecuencia estímulos económicos y reconocimiento social.

La llegada del Internet ha permitido superar algunas de las restricciones que los congresos presenciales tienen, como las mencionadas en el párrafo anterior, además de los costos de traslado, hospedaje, alimentación, espacios, equipo, impresos, logística, etc. De la misma manera la dinámica del trabajo en línea permite la libre expresión y el acceso democrático a la información.

En este sentido se han desarrollado desde hace algunos pocos años las primeras experiencias de congresos virtuales en Iberoamerica. Aquí destacan el "Congreso Internacional On-line de Psicología Aplicada" realizado en noviembre del 2001, las Jornadas sobre Teoría de la conducta organizadas por Rafael Moreno y Rafael Martínez de la Universidad de Sevilla en Enero del 2005, los dos congresos virtuales realizados por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, el "Congreso de psicología y logopedia" realizado por la Universidad de Malaga en diciembre del 2005 que oferto una modalidad virtual y el "Congreso de psicología jurídica" que en el 2006 cumplió con su tercera edición virtual. (Aguilar-Morales, 2006)

En México, poco se ha explorado en el desarrollo de este tipo de congresos, los esfuerzos se han realizado mas en el campo educativo. Un primer intento se realizó en el "Primer encuentro de educación y nuevas tecnologías" realizado en la Universidad Autónoma de Baja California en el 2005, que combinó la modalidad presencial con la no presencial. Sin embargo es el "Primer congreso internacional de educación en línea (Edu-online 2006)" que promueve el Dr. Enrique Díaz Camacho en la Universidad Veracruzana de México, el que se desarrolla totalmente de manera virtual y que incorpora una tecnología de vanguardia que permite durante el congreso desarrollar ponencias en tiempo real con posibilidad de intercambio de preguntas y respuestas, aulas virtuales, blogs, wikis, exposiciones de proveedores, etc.

En el terreno propiamente dicho de la psicología nuestro "Primer Congreso Virtual Internacional de Psicólogos Navegantes" es el primer congreso virtual de psicología organizado en y desde México, el cual pretende ser un espacio para la discusión permanente sobre la importancia de la disposición en línea de contenidos filosóficos, técnicos, metodológicos, aplicados y éticos. La intención es que adoptando la dinámica que rodea al trabajo en línea sea un encuentro en cuya organización se involucren productores y consumidores y pueda en una siguiente edición ser desarrollado en otro sitio web.

Debido a que este encuentro fue el primero de su tipo en nuestro país tuvimos que probar una metodología novedosa en su organización, la cual desglosamos a continuación.

1. Los tópicos abordados durante el congreso fueron: a) Democratización de la información; b) Información y poder; c) Políticas editoriales y marginación; d) Formatos y límites de materiales; e) Financiamiento de páginas web; f) Hackers y desinformación; g) Virus, gusanos y otros bichos; h) Listas de correos y basura cibernética; i) Foros de discusión y foros de destrucción; j) Filtros de visitantes, pagos previos o acceso

libre; k) Necesidades de expresión y/o satisfacción de mercado de lectores; l) Ontologías de seres virtuales; m) Arte, humor e ideologías.

2. Tras determinar por una búsqueda en la red quienes son los psicólogos que han trabajado en el campo de la psicología en línea, se realizó una invitación personalizada para que participarán como ponentes invitados a editores de páginas web, investigadores, académicos, asociaciones, etc.

3. Una vez recibidos los trabajos fueron colocados en la red junto con la convocatoria a presentar trabajos libres.

4. Se realizó una invitación masiva a más de 2500 psicólogos de México y de Iberoamérica para que participaran como ponentes en el encuentro. A diferencia de otros congresos desde el día en que se realizó la invitación estuvieron disponibles en línea las ponencias invitadas, de tal manera que sirvieran de estímulo para los posibles participantes.

5. Aunque todas las ponencias pudieron ser consultadas libremente no se contemplaron registros, ni reconocimientos para participantes, solo para los ponentes.

6. Una vez hecha la invitación se recibieron por dos meses los trabajos libres.

7. Todos los trabajos fueron aceptados. No hubo ninguna clase de filtro por algún consejo editorial, por ese mismo hecho tampoco hubo alguna censura. Desde la convocatoria se estableció este criterio.

8. Cada trabajo se colocó en línea a más tardar 24 horas después de haberse recibido.

9. Todos los trabajos fueron solicitados en formato doc con tipo de letra courier new de 12 puntos a espacio sencillo, sobre cualquiera de los tópicos mencionados anteriormente. Sugerimos entre 3 y 5 cuartillas de extensión. Las ponencias pudieron ser presentadas en español, en inglés o en portugués y debieron incluir el nombre del autor, la institución en la que colabora, su cargo y su dirección electrónica. Como pie de página se solicitaba incluir la dirección postal.

10. La presentación de trabajos no tuvo ningún costo para los ponentes.

11. Quiriendo hacer de este encuentro un evento anual, le pedimos a los ponentes el favor de proponer un sitio o su sitio como sede para el 2007.

12. Al concluir el congreso se elaboró una memoria que incluyó un reporte de los resultados obtenidos en el congreso.

13. Por vía postal se les hizo llegar a los participantes su constancia y las memorias del evento.

14. Todas las ponencias permanecieron en línea una vez terminado el congreso y puede accederse a ellas en la dirección: <http://www.conductitlan.net/encuentro/encuentro.html>

15. Es importante resaltar el apoyo que brindó en Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (en su región sur) en la organización del evento.

Resultados:

El congreso fue un verdadero éxito. Se presentaron un total de 5 conferencias invitadas y 20 trabajos libres, participaron 27 ponentes de 15 Instituciones educativas de México y España. Ver Tabla 1.

Tabla 1. Instituciones de los ponentes

1. Asociación oaxaqueña de psicología
2. Universidad de Deusto, Bilbao, España.
3. Universidad Veracruzana, México.
4. UAEMEX,
5. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México.
6. Servicio Europeo de Información sobre el Mobbing
7. Universidad del Valle de Tlaxcala, México
8. Estudiante de la Maestría en Antropología Social, CIESAS-DF, México.
9. la maestría en estudios de la mujer en la UAM-Xochimilco .
10. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad, Juárez, Chihuahua, México.
11. Universidad del Golfo de México, Campus Oaxaca.
12. Universidad Autónoma de Querétaro, México.
13. Universidad Autónoma de Yucatán, México.
14. Atención Psicológica Gazpik Terapeuta/ Asesorías. Puebla, México.
15. Universidad Don Vasco, Uruapan, Michoacán, México.

Hubo un total de 5689 visitas a las páginas del encuentro. En la tabla 2 se observa el número de visitas por ponencia.

Tabla2. Número de visitas por ponencia

Página	Visitas
Index	1239
¿Qué es un laboratorio virtual de psicología?	894
Máquinas de follar II: De las máquinas sexuales a las mujeres digitales.	675
Máquinas de follar I: De la masturbación a las máquinas .	632
De la libertad cívica a la libertad psicológica.	192
Las posibilidades del Internet para el análisis de la conducta en español.	191
De periferias y centros posmodernos: conexión o implosión cultural.	190
Dos Aspectos en la Interacción Educativa : la PC y los Modos del Lenguaje	186
Objetos de Aprendizaje y Educación en Línea	179
La educación sexual a través del Internet.	156
Psicólogos en Internet: Una Ontología insensata.	140
Aproximación del análisis de la redes virtuales como sistema de ayuda ante el mobbing.	135
La relación hombre-sistema-máquina.	133
Red ALyC. la Hemeroteca Científica en Línea en Ciencias sociales y Humanidades	131
Leibniz y la ontología de "la red".	122

Tabla2. Número de visitas por ponencia	
Página	Visitas
Promoción y difusión de la Salud Mental Positiva dentro del medio universitario a través de un Sitio Web.	101
De cyborgs y extituciones: Ontología del acontecimiento	80
Internet, sociedad y psicología.	64
La comunicación masiva por Internet	64
Ciencia y tecnología: una oportunidad en la red.	63
Percepción Globalizada	60
Conversa(fic)ciones electrónicas	60
Internet y psicología: la experiencia de un encuentro virtual de psicólogos.	2

Respecto al origen de los visitantes estos no pudieron ser determinados por página, sino de manera global de acuerdo a los visitantes de todo el sitio. La tabla 3 muestra como se distribuyeron el total visitas realizadas a conductitlan.net en el periodo que duró el encuentro.

Tabla 3. Visitantes por país	
País	% de visitas
United States	46.71
Desconocido	20.24
Mexico	14.72
Spain	4.97
Chile	2.21
Argentina	1.85
Colombia	1.59
China	1.01
Venezuela	0.98
Peru	0.87
European Union	0.66
Guatemala	0.60
Hong Kong	0.52
Costa Rica	0.50
Sweden	0.32
Dominican Republic	0.30
Ecuador	0.27
Canada	0.21
Brazil	0.19
Puerto Rico	0.12
Uruguay	0.12
El Salvador	0.09
Japon	0.09
Bolivia	0.09

Tabla 3. Visitantes por país	
País	% de visitas
Paraguay	0.07
Bélgica	0.06
Germany	0.06
Honduras	0.06
Switzerland	0.06
Uganda	0.06
Great britain	0.05
Panama	0.05
Brazil	0.04
Nicaragua	0.04
France	0.04
Israel	0.02
Netherlandas	0.02
Norway	0.02
Portugal	0.02
Australia	0.01
Cuba	0.01
Rwanda	0.01
South Korea	0.01
South africa	0.01
Andorra	0.01
Austria	0.01
Finlandia	0.01
Vietnam	0.01
Thailandia	0.01
Polonia	0.01

Conclusiones y sugerencias:

Fue muy reconfortante saber que no estamos solos que otras personas se preocupan por las cosas que nosotros nos preocupamos y que el Internet puede rebasar barreras y permitir la expresión libre.

Al comparar el número de visitantes al encuentro con los participantes habituales en un congreso presencial, observamos que con un menor esfuerzo se tiene un número similar de asistentes, mas aún la presencia de participantes de al menos 51 países enriquece notablemente el congreso.

El número de lectores de cada ponencia es similar al número de asistentes en una conferencia presencial. La posibilidad de que las ponencias permanezcan en línea durante un mayor tiempo facilitará que el número de lectores se incremente. Cabe mencionar que hacia el final del encuentro se recibieron las ponencias que tienen el menor número de visitas, es por lo mismo muy probable que sus lectores aumenten en los próximos días.

Respecto a los trabajos cabe mencionar que no se rechazó ninguna de las ponencias recibidas. Sería deseable que en el próximo encuentro se aborden alguno de los temas que en esta convocatoria no fueron tocados por una ponencia o que se sugieran algunos temas adicionales.

Es deseable también conservar algunas características del congreso: su espíritu democrático y la ausencia de costo para los ponentes, para mantener esta situación tal vez sea conveniente enviar constancias y memorias vía electrónica, pues fue este el único rubro que generó costos para los organizadores.

Es sabido que cuando no se estimula la interacción entre el lector y el productor de los recursos en línea esta es mínima, tal vez sea conveniente en la próxima edición un mecanismo que facilite dicha comunicación.

Resulta conveniente que los organizadores tengan un total control del sitio del congreso para facilitar la puesta en línea de las ponencias, por lo mismo es deseable que entre los organizadores se encuentren psicólogos que tengan nociones básicas en la administración de páginas web. Solicitar el apoyo de un especialista en informática que no dependa directamente de los organizadores puede retrasar el trabajo.

La comunidad de psicólogos navegantes es una gran comunidad, con vigor y en plena labor, esperamos que este encuentro sea una experiencia que se repita anualmente con ese mismo espíritu de completa apertura. Existe el compromiso del psicólogo Enrique Díaz Camacho de la Universidad Veracruzana para organizar que la edición del 2007, estamos seguros que también resultará exitoso y le deseamos que en este proyecto cuente con buena mar y mejores vientos.

Referencias:

Aguilar-Morales, J.E. (2006) Las posibilidades del Internet para el análisis de la conducta en español. Memorias del Primer Encuentro Virtual Internacional de Psicólogos Navegantes. En <http://www.conductitlan.net/encuentro/internetypsicologia.html>

Alcaraz R., V. M. y Bouzas R., A. (1998) Las aportaciones mexicanas a la psicología. México: UNAM-UDG.

Galindo, Edgar (2004) Análisis del desarrollo de la Psicología en México hasta 1990. Con una bibliografía in extenso. Psicología para América Latina. Núm.2 Recuperado 07 de abril del 2006 de http://psicolatina.org/Dos/analisis_psicol.html

Kuda.org (2004) Tektonik, New social onthology in the time of total communication. Kuda.org Recuperado 15 de agosto del 2006 de http://www.kuda.org/tektonik_eng.pdf

Vargas-Mendoza, J.E. y Aguilar-Morales, J. E. (2006) La psicología en México Organización, Poder, Control ¿Para qué?. En prensa

Tinoco, Josué (2006) Congresos de Psicología. Recuperado 13 de agosto del 2006 de <http://www.psicosocial.org.mx/>

ANEXO 1

Ponencias

A) Invitadas

Psicólogos en Internet: Una ontología insensata.

Lic. Jaime Ernesto Vargas Mendoza, Presidente Honorario de la Asociación Oaxaqueña de Psicología y Editor del sitio www.conductitlan.net, Centro Regional de Investigación en Psicología de la AOP , Oaxaca, México.

¿Qué es un laboratorio virtual de psicología?

Dr. Miguel A. Vadillo, Lic. Fernando Blanco y Dra. Helena Matute, Laboratorio de Aprendizaje Virtual, Universidad de Deusto, Bilbao, España.

Objetos de Aprendizaje y Educación en Línea

Dr. José Enrique Díaz Camacho, Director Académico de la Universidad Veracruzana Virtual, Universidad Veracruzana, México.

Red ALyC. la Hemeroteca Científica en Línea en Ciencias sociales y Humanidades

Dr. Eduardo Aguado López, Dir. General de Redalyc, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEMEX, México.

Dr. Rosario Rogel Salazar, Dir. Editorial de Redalyc, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEMEX, México.

Dr. Arianna Becerril García, Coord. de Sistemas de Redalyc, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEMEX, México.

Dr. Honorio García Flores, Coord. de la Hemeroteca Redalyc , Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEMEX, México.

Dr. Emilio Gerardo Arriaga Alvarez, Coord. de Investigación Redalyc, UAEMEX, México.

Las posibilidades del Internet para el análisis de la conducta en español.

Mtro. Jorge Everardo Aguilar Morales, Presidente de la Asociación Oaxaqueña de Psicología y Editor del sitio www.conductitlan.net, Centro Regional de Investigación en Psicología de la AOP , Oaxaca, México.

B) Trabajos libres

Máquinas de follar I: De la masturbación a las máquinas.

Mtro. Juan Soto Ramírez, Profesor Titular "C" de Tiempo Completo, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México.

Máquinas de follar II: De las máquinas sexuales a las mujeres digitales.

Mtro. Juan Soto Ramírez, Profesor Titular "C" de Tiempo Completo, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México.

Aproximación al análisis de las redes virtuales como sistema de ayuda ante el mobbing.

Marina Parés Soliva. Presidenta del Servicio Europeo de Información sobre el Mobbing (SEDISEM).

Dos Aspectos en la Interacción Educativa : la PC y los Modos del Lenguaje.

Mtro. Josué Antonio Camacho Candia, Profesor de la Licenciatura en Psicología, Universidad del Valle de Tlaxcala, México.

De periféricas y centros posmodernos: conexión o implosión cultural.

Rafael Hernández Espinosa[1], Licenciado en Psicología Social, UAM-Iztapalapa. Estudiante de la Maestría en Antropología Social, CIESAS-DF, México.

La educación sexual a través del Internet.

Psic. Laura Adriana Baustista Hernández. Asociación Oaxaqueña de Psicología. Oaxaca, México.

Conversa(fic)ciones electrónicas.

Alejandro Cano Galicia, Licenciado en psicología social por la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa. Actualmente cursando con apoyo de beca otorgada por el CONACyT la maestría en estudios de la mujer en la UAM-Xochimilco .

“Percepción Globalizada”

M. en C. Gilda Moheno Gurza, Profesora de Tiempo Completo, Programa de Psicología, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad, Juárez, Chihuahua, México.

Ciencia y tecnología: una oportunidad en la red.

Nalleli Ramos Martínez, Estudiante de la Licenciatura en Psicología de la Universidad del Golfo de México, Campus Oaxaca.

Internet, sociedad y psicología.

Hernán García Cortés, Estudiante de la Licenciatura en Psicología, Universidad del Golfo de México-Campus Oaxaca, Oaxaca, México.

De cyborgs y extituciones: Ontología del acontecimiento.

Jahir Navalles Gómez, Estudiante de la Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

Leibniz y la ontología de "la red".

Jahir Navalles Gómez, Estudiante de la Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

Promoción y difusión de la salud mental positiva dentro del medio universitario a través de un sitio Web.

C.P. Gretty Arceo Escalante, Estudiante de la Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma de Yucatán, México.

Mtro. Ricardo Castillo Ayuso, Profesor de TC, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Yucatán, México.

Lic. Jorge Isaias Iuit Briceño, Profesor de TC, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Yucatán, México.

La relación hombre-sistema-máquina.

Psic. Marina Delgado Salgado. Atención Psicológica Gazpik Terapeuta/ Asesorías. Puebla, México.

De la libertad cívica a la libertad psicológica.

José de Jesús González Pérez, Coordinador académico de la Escuela de Psicología, Universidad Don Vasco, Uruapan, Michoacán, México.

La comunicación masiva por Internet.

Fanny Trujillo Martínez. Estudiante de la Licenciatura en Psicología de la Universidad del Golfo de México, Campus Oaxaca.