

EL DEPORTE ORGANIZADO: LA NECESIDAD DE UNA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA ¹.

Raquel Blanco-Ruiz y Jaime Ernesto Vargas-Mendoza²
Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. /Centro Regional de Investigación en Psicología. México.

RESUMEN:

Se aplicó una encuesta de 15 reactivos, para medir necesidades de aplicación de la psicología del deporte, en la organización del deporte estatal, tanto en el órgano de la administración pública como en el ámbito educativo. La encuesta tenía 3 reactivos para evaluar cada uno de 5 vectores del deporte organizado: entrenamiento, competencia, dirección, arbitraje y público. Se encontró una clara necesidad de incluir a la psicología del deporte como una ciencia aplicada, cuyos beneficios ayudarían a mejorar el panorama develado por la encuesta.

Palabras clave: deporte, psicología, detección de necesidades, Oaxaca.

PROFFESIONAL SPORT: THE NEED FOR A PSYCHOLOGICAL INTERVENTION.

Raquel Blanco-Ruiz y Jaime Ernesto Vargas-Mendoza
Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. /Centro Regional de Investigación en Psicología. México.

ABSTRACT:

By means of an opinion poll with 15 questions, we take a measure of the relevance of a sport psychology intervention on the State Sport organization in Oaxaca (México). Covering both the public administration bureau and the college sport. The poll have 3 items on matters dealing with 5 aspects of the sport scene: training, competition, management, judging and public behavior. There was found a clear need for including Sport Psychology as an applied science, beneficent in helping to improve the view revealed by the poll.

Keywords: sport, psychology, intervention needs, Oaxaca.

Oaxaca es un Estado de la República Mexicana, situado en el sur de su territorio. Se caracteriza por una agreste geografía, una amplia diversidad étnica y un fuerte legado de tradiciones y artesanías. Generalmente, también se admite que se trata de un jirón de la patria en donde persiste una gran marginación, pobreza y rezago.

¹ El presente trabajo fue aceptado para ser presentado en el 1er. Seminario Internacional sobre el Estudio del Comportamiento y sus Aplicaciones a realizarse en el mes de abril del 2008 en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, organizado por la Universidad de Guadalajara.

² Calzada Madero 1304, Centro, Oaxaca, México. C.P. 68000 E-mail: je_vargas@yahoo.com.mx, Sitio web : <http://www.conductitlan.net>

El Deporte en Oaxaca es una actividad que se hereda desde los pueblos prehispánicos, con su entorno peculiar y su cosmovisión. Muy diferente a la concepción occidental (Griega), que connota a estas practicas en la mayor parte del mundo. Sin embargo, como parte de su modernización, a partir de la conquista española, de los movimientos de Independencia, Revolución y Reforma, el deporte, actualmente, es una actividad organizada, que el Estado tutela y promueve.

El 8 de mayo del 2004, se publica en el Periódico Oficial del Estado de Oaxaca, la Ley de la Cultura Física y el Deporte para el Estado de Oaxaca, la que tiene como objetivo establecer un Sistema Estatal. En ella se define el deporte como "Actividad institucionalizada y reglamentada, desarrollada en competencias que tiene por objeto lograr el máximo rendimiento" (Artículo 2, Fracción III). El sistema que pretende tiene como objeto "... el acceso de la población al conocimiento, práctica y desarrollo de la cultura física y el deporte" (Artículo 4). Hace obligatoria la participación de las dependencias y entidades de la administración pública y regula la participación de los sectores social y privado (Artículo 7). También estimula la promoción e iniciación de la actividad física y deportiva en el sistema educativo estatal (Artículo 12).

En esta misma Ley se contempla la entidad del Consejo Estatal del Deporte, que entre otras funciones, puede y debe proponer al Ejecutivo Estatal las políticas deportivas a implantarse en el Estado (Artículo 20, Fracción II). Realizar y proponer estudios e investigaciones en materia deportiva (Fracción VI). Promover un sistema de incentivos para el logro deportivo (Fracción VIII y que después detalla en el Artículo 68 y siguientes). Así como "Promover la creación del centro Estatal de Medicina Deportiva y Ciencias Aplicadas al Deporte" (Fracción X).

En ese mismo sentido, el programa estatal del deporte deberá establecer acciones de capacitación y formación de entrenadores deportivos, directivos, jueces y árbitros (Artículo 24, Fracción V y a la que también se refiere el Artículo 63).

El órgano rector, "... promoverá .. la enseñanza, investigación y difusión .. de los conocimientos científicos en materia de deporte" (Artículo 61).

En esta Ley no se habla de la Psicología del Deporte, aunque puede caber en la categoría de una Ciencia Aplicada al Deporte, y como se reconoce en la literatura especializada, contribuye enormemente a lograr un máximo desempeño en el deportista y a optimizar el funcionamiento de otros escenarios del comportamiento humano, que forman parte del deporte organizado.

En un reporte anterior (Vargas y Blanco, 2008), dimos cuenta del papel que juega el psicólogo del deporte en una organización con estos fines. En ese documento propusimos un Plan de Trabajo mínimo y elaboramos una Encuesta para valorar la necesidad de una intervención psicológica en una organización deportiva. El propósito de este estudio es el de describir la situación que guarda el deporte en el Estado de Oaxaca, mediante la aplicación de esta encuesta.

Método:

Sujetos

La Encuesta se aplicó a los responsables de las siguientes entidades deportivas:

- Órgano regulador del Deporte Estatal.
- Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO).
- Instituto de Estudios Superiores del Golfo de México (IESGM).

Y a los entrenadores de los equipos de:

- Fútbol Soccer en el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca (ITVO).
- Básquetbol en el Instituto Tecnológico Agropecuario de Oaxaca (ITAO).

Materiales

Se utilizó la Encuesta para valorar la Necesidad de una Intervención Psicológica en una Organización Deportiva, que consta de 15 reactivos y mide 5 vectores (Anexo):

- Entrenamiento
- Competencia
- Dirección
- Arbitraje
- Público

Procedimiento

Se visitó el domicilio de cada una de las entidades deportivas y se encuestó individualmente al responsable de estas en el escenario de sus oficinas. Posteriormente se calificó la Encuesta. Un puntaje menor de 30 se tomó como criterio e índice de la necesidad de una intervención psicológica en la organización. Finalmente, se graficaron los datos.

Resultados:

En la Figura 1 se muestran los puntajes obtenidos mediante la encuesta, por las diferentes entidades deportivas estudiadas. La línea roja señala el criterio para determinar la necesidad de una intervención de la Psicología del Deporte. Tres de las cinco entidades estudiadas muestran esta necesidad, dentro de ellas el Organismo del deporte Estatal y los equipos aislados del ITVO y del ITAO.

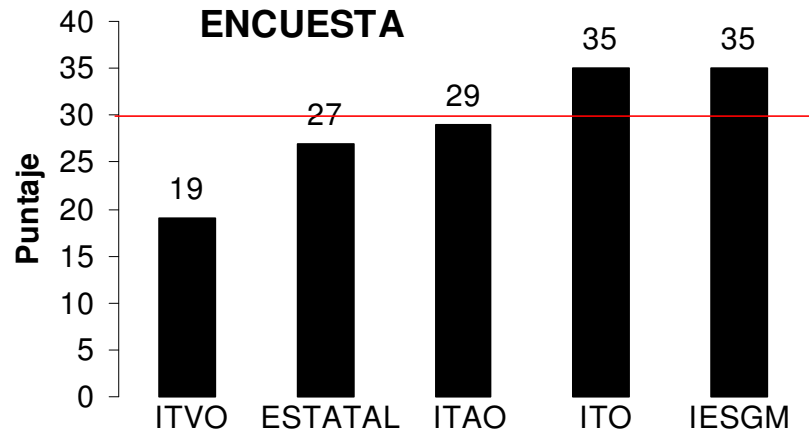


Figura 1.- Distribución de puntajes obtenidos por la Encuesta.

La Figura 2, nos informa la respuesta de las entidades deportivas estudiadas, respecto al vector del Entrenamiento. Podemos notar que la mayor omisión está en la carencia de registros de aciertos y errores para cada deportista.

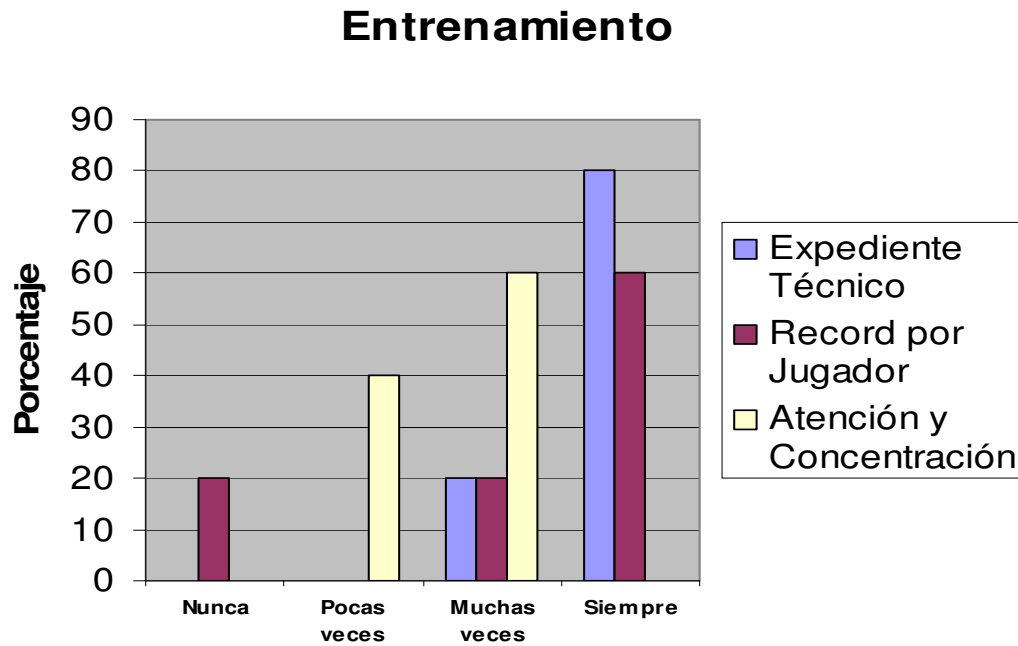


Figura 2.- El Entrenamiento Deportivo.

En la Figura 3, encontramos la respuesta de las entidades estudiadas en el vector de la Competencia y ahí resalta como principal carencia las habilidades psicológicas para confrontar el dolor, cuando los deportistas sufren lesiones. También se documenta la necesidad de entrenamiento en el manejo de la presión emocional y la ansiedad de la competencia.

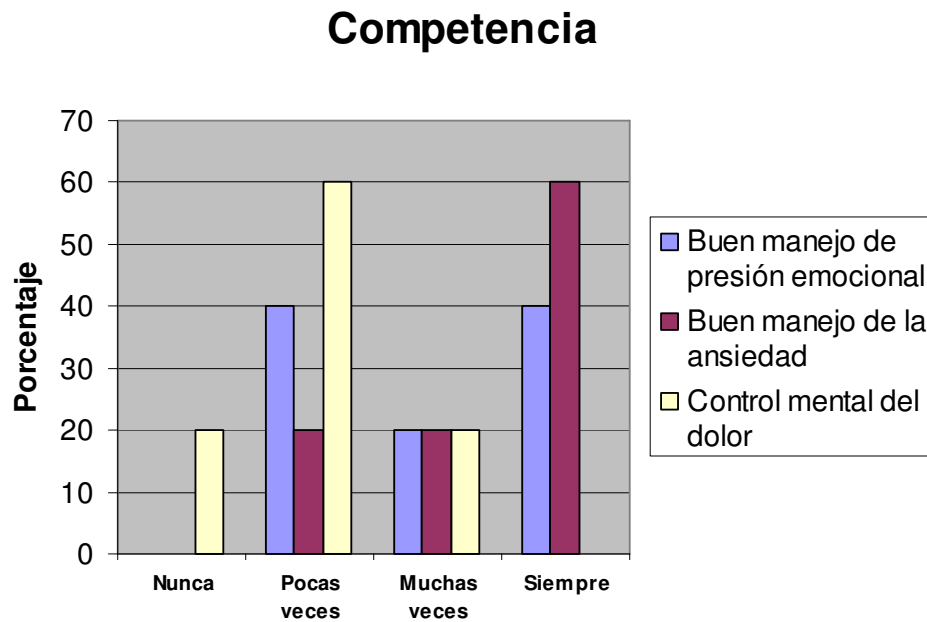


Figura 3.- La Competencia Deportiva.

Los aspectos relacionados con la Dirección de las entidades deportivas encuestadas, están visibles en la Figura 4. La principal carencia es la de un sistema técnico de selección de personal y de un buen sistema de incentivos al logro deportivo.

Dirección

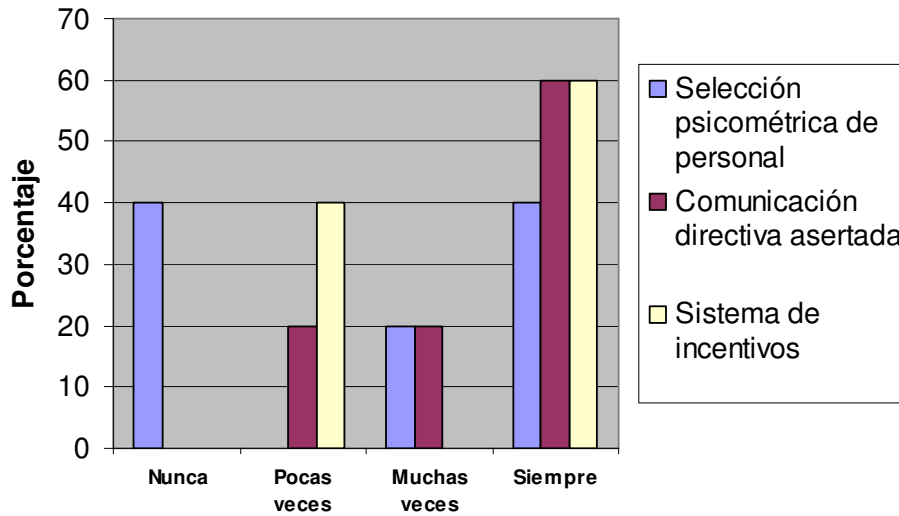


Figura 4.- La Dirección de los Organismos Deportivos.

En la Figura 5 podemos apreciar la situación percibida respecto al vector del Arbitraje. Sobresale la falta de un buen manejo de los conflictos interpersonales y de un buen auto-control emocional de los árbitros.

Arbitraje

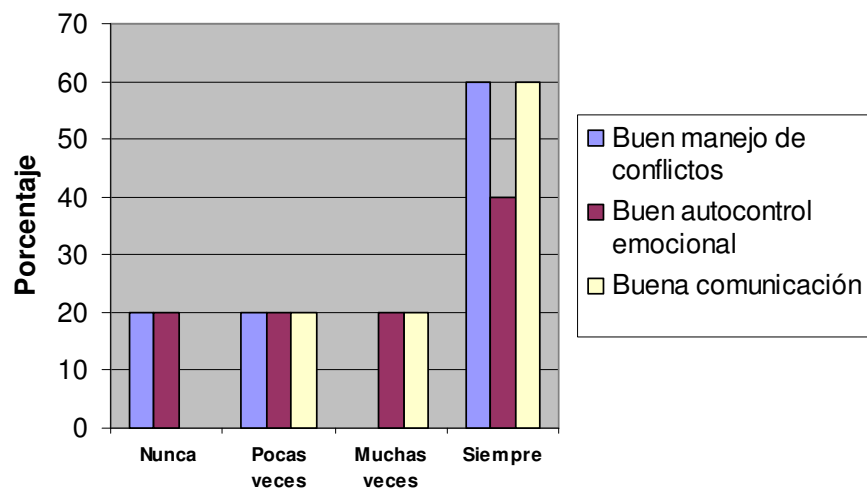


Figura 5.- El Arbitraje Deportivo.

Finalmente, en la Figura 6 encontramos los datos sobre el vector del público que asiste a los eventos deportivos. Podemos ver que resalta la necesidad de organizar la porra y las demostraciones razonables (no violentas) de apoyo a los equipos y a los deportistas.

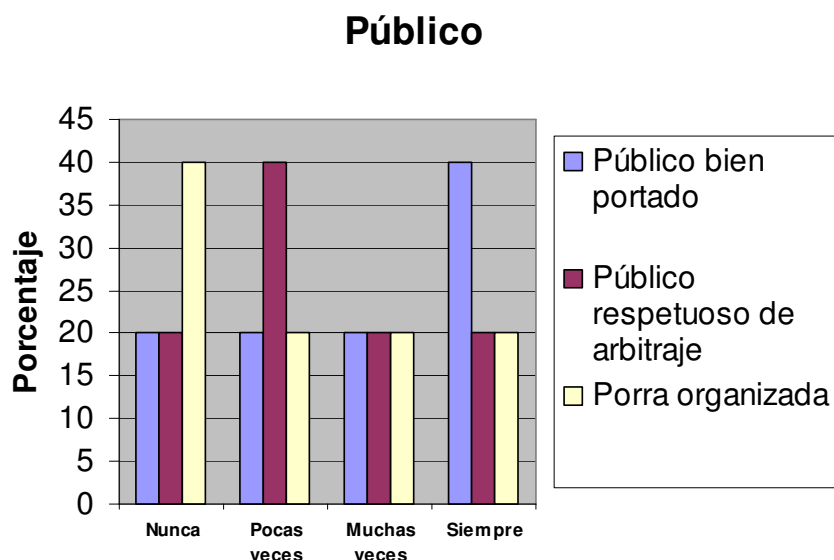


Figura 6.- El Público durante los espectáculos deportivos.

Discusión:

Los resultados anteriores nos indican que hay una necesidad percibida de una intervención de la Psicología del Deporte en el escenario estatal, sobretodo si se persigue la meta del alto rendimiento de los deportistas.

El órgano encargado de promover el deporte estatal y que reúne a las dependencias y entidades de la administración pública, alcanza en nuestra encuesta un puntaje más bajo del criterio (Fig.1) y es superada por dos entidades del sector educativo, mismas que cuentan con una gran cantidad de alumnos y una larga tradición en la promoción del deporte.

El análisis de los cinco vectores que configuran el modelo del deporte organizado en el que nos hemos basado (Riera, 1985), permite hacer los siguientes comentarios. En el entrenamiento deportivo es indispensable contar con registros individuales de los errores y aciertos de cada deportista, con el objeto de poder hacer uso de una metodología científica, cuyo primer elemento es la medición (Fig.2). No es posible notar objetivamente ningún progreso, si no es comparando las medidas (o porcentajes) de errores y aciertos en los deportistas y en los equipos. Tampoco se pueden poner en operación sistemas de incentivos, si no es en base de estos datos fundamentales. Desde luego, los programas de entrenamiento para mejorar la atención y la concentración de los deportistas en su entrenamiento, también juegan un papel importante y es, precisamente, el papel de la psicología del deporte, hacerse cargo de estos menesteres. Podría entonces probarse la hipótesis de que a mayor atención y concentración de los deportistas en su entrenamiento, menor número de errores cometerán, cuando se encuentren en la competencia.

La competencia es el vector central del deporte organizado y para lograr la máxima ejecución se requieren muy diversas habilidades y conocimientos, tanto de las disciplinas deportivas que se dominen como de las ciencias aplicadas al deporte. El control psicológico del dolor producido por el esfuerzo físico o las lesiones es una de estas habilidades, como lo es el manejo de la presión emocional (estrés) y de la ansiedad, ante la disyuntiva de perder o ganar una competencia (Fig.3). En estos campos de estudio es donde mayor investigación se ha realizado internacionalmente y de ahí se desprenden recursos tecnológicos que se aplican a las delegaciones olímpicas de los países del primer mundo y al entrenamiento de las "estrellas" del deporte profesional.

Ahora bien, siendo el deporte organizado una empresa de gran envergadura, necesita de una dirección administrativa en sus instituciones, altamente eficiente y profesional. La selección del personal que integre estas instituciones debe ser cuidadosa y técnicamente sustentada. La aplicación de baterías de pruebas psicológicas es una práctica común en las empresas eficientes, de cualquier índole, para seleccionar a su personal. De la misma manera, la administración de los recursos humanos de una empresa, además de capacitar a su personal, debe estimularlos motivacionalmente para aumentar su productividad (Fig.4). Los sistemas de incentivos constituyen el mecanismo que nos acerca a este objetivo. Se debe premiar el logro deportivo, pero también se debe premiar la puntualidad, la asistencia, el compromiso y la calidad del trabajo en todos los órdenes de la organización. Los sistemas de incentivos y los incentivos mismos, se basan en la satisfacción de las necesidades del trabajador (deportista o no) considerado. Por lo que, contar con un expediente técnico de cada trabajador (y de cada deportista) es una consecuencia de iniciar correctamente con un sistema técnico de selección de personal basado en el uso de pruebas psicológicas.

Siendo los deportes, por naturaleza, competitivos, el arbitraje es un factor sumamente importante. Un mal manejo del conflicto interpersonal entre los protagonistas de un encuentro deportivo, sumado a la pérdida de control del arbitro o a la expresión emocional inapropiada de éste (Fig.5), puede ser el desencadenante de un episodio de violencia, escalable de manera impredecible. Si a esto agregamos la ausencia de una cultura donde se respete al árbitro y a las decisiones que éste tome, tenemos frente a nosotros el peligro de que el espectáculo deportivo deje de ser una experiencia formativa y pase a convertirse en un peligro para los espectadores y los deportistas. El público necesita aprender a expresar racionalmente su apoyo al deportista o al equipo de su simpatía (Fig.6). Por ello, los deportistas tienen que mostrar un comportamiento ejemplar, a sabiendas de que son modelos a imitar por los más jóvenes. Evitando declaraciones y actitudes beligerantes, que vayan en contra del espíritu mismo de la competencia leal y justa.

Son estas competencias conductuales (conocimientos y habilidades), que rebasan el ámbito mismo del dominio de una destreza física, las que hacen indispensable el papel con que interviene la Psicología del Deporte en las organizaciones y entidades que regulan y fomentan el deporte organizado. Es evidente que las bondades de esta disciplina científica, deben formar parte de los recursos con que cuenta nuestra entidad, con objeto de lograr las metas trazadas por el marco legal que regula al deporte estatal.

El deporte organizado: la necesidad de una intervención psicológica.
Notas: Boletín Electrónico de Investigación de la Asociación Oaxaqueña de Psicología
Vol. 4. Número 1. 2008. pág. 121-130
http://www.conductitlan.net/56_psicologia_del_deporte_diagnostico_de_necesidades.pdf

REFERENCIAS:

Ley de la Cultura Física y el Deporte para el Estado de Oaxaca. Periódico Oficial del estado de Oaxaca, Mayo 8 del 2004.

Riera, J. (1985) Introducción a la Psicología del Deporte. Ed. Martínez Roca, Barcelona, España

Vargas Mendoza, J. E. y Blanco Ruiz, R. (2008) La intervención psicológica en el deporte organizado: un instrumento para la detección de necesidades . Notas: Boletín Electrónico de Investigación de la Asociación Oaxaqueña de Psicología Vol. 4. Número 1. 2008. pág. 113-120

ANEXO 1. Encuesta para Valorar la necesidad de una Intervención Psicológica en una Organización Deportiva.

Institución: _____

Deporte: _____

INSTRUCCIONES: Lea las siguientes afirmaciones y ponga una "X" en la casilla, en la opción que describa su caso.	0 Nunca	1 Pocas Veces	2 Muchas veces	3 Siempre	PUNTAJE
Se cuenta con un Expediente Técnico por cada jugador.					
Se lleva un record de errores y aciertos por jugador.					
Los jugadores muestran atención y concentración en sus tareas.					
Los jugadores son excelentes para manejar la presión de la competencia.					
Cuando el jugador tiene ansiedad sabe como manejarla.					
Cuando el jugador tiene dolor físico, lo controla mentalmente.					
Para contratar a alguien, primero se le aplica una batería de tests psicológicos.					
La comunicación con los Directivos es respetuosa y sin titubeos.					
Hay premios al logro deportivo de los jugadores y del entrenador.					
Los árbitros previenen que no ocurra y saben manejar el conflicto cuando se da.					
Los árbitros conservan muy bien su control emocional.					
Los mensajes de los árbitros son claros y contundentes.					
El comportamiento de la gente que asiste a los juegos es excelente.					
El público respeta las decisiones del árbitro.					
En los encuentros, se cuenta con una porra Organizada, que nos motiva.					

T = _____

Un puntaje total menor de 30 indica la necesidad de una Intervención Psicológica en la Organización.

Vargas & Blanco, 2008