

PSICOLOGÍA Y AUTOGESTIÓN 1. **PSYCHOLOGY AND SELF-MANAGEMENT**

Freddy Jossimar Hernández Sibaja ².
Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.
México.

RESUMEN:

La psicología debe ser un proyecto académico y político. Aquí se presenta un proyecto de trabajo autogestivo para el desarrollo de la psicología científica y su vinculación con las necesidades de la comunidad.

Palabras clave: psicología, autogestión

ABSTRACT:

Psychology should be an academic and political project. Here is a self-managed work project for the development of scientific psychology and its relationship to the needs of the community.

Keywords: psychology, self-management

Antecedentes de la autogestión universitaria en México

Las experiencias de autogestión universitaria inician a principios de los años 60's y 70's, cuando grupos de estudiantes optan por la autoorganización ante la descalificación que sufrían por parte de la universidad.

Las primeras experiencias y antecedentes se generan en la UNAM en la Facultad de Arquitectura con la formación de su Autogobierno, el cual fue reprimido y causó la división de la Facultad; en la Facultad de Ciencias con sus talleres de investigación autogestionarios; en la Facultad de Economía y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en esta última se llamaban talleres integrales

Las experiencias autogestionarias pueden ser útiles en la actualidad en el caso de la psicología, debido a las condiciones lamentables de nuestra profesión en México.

¹ Recibido 15 de septiembre del 2010. Aceptado 17 de septiembre del 2010.

² E-mail: comentarios@conductitlan.net

La enseñanza de la psicología en México

En nuestro país existen muchas universidades que ofertan la licenciatura en psicología, sin embargo la mayoría de estas universidades tienen una perspectiva limitada de la psicología (si no es que esta es equivocada), ya que de acuerdo con un estudio realizado por Héctor R. Preciado V. y Luz Angelina Rojas O., hace ya algunos años, sobre el estado de la enseñanza de la psicología en el país, en ese entonces (Mouret y Ribes, 1977), los problemas más importantes que se manifestaron, como consecuencia del crecimiento desordenado de la psicología, en el ámbito de la educación superior, fueron:

- Fundación de escuelas sin objetivos profesionales precisos
- Carencia de docentes capacitados y de programas previstos para su formación a corto o largo plazo
- Falta de instalaciones adecuadas para la enseñanza (laboratorios, centros de servicios, etc.).
- Carencia de bibliografía moderna (especialmente en el acervo hemerográfico).
- Deficientes recursos humanos, físicos y económicos para el desarrollo de la investigación.
- Formación de egresados con bajos niveles de aptitud profesional
- Repetición en las universidades de provincia de la problemática vivida por la UNAM en sus primeros años, al substituirse los docentes psicólogos por otros profesionistas. (“probablemente por la poca preparación de algunos psicólogos”)
- Deformación del perfil profesional del psicólogo.

Sin embargo a pesar de conocerse estos antecedentes, se siguen repitiendo estos mismos problemas en pleno siglo XXI; sobre todo en muchas escuelas particulares, que ofertan la carrera como cuestión de moda y no como una ciencia.

Son estos motivos los que llevan a tratar de promover la psicología autogestionaria. En la cual se plantean tres objetivos, basados en los talleres de autogestión, realizados en los 60's y 70's en la UNAM.

Objetivos:

- Reflexionar y teorizar sobre las experiencias de organización y práctica de la clase trabajadora.
- Devolver a la clase trabajadora esta reflexión y teorización para que hagan de esta información el uso que deseen.
- Consolidar la psicología autogestionaria y fortalecerla, ya que la psicología autogestionaria es enemiga del status quo.

La psicología autogestionaria

- Ayuda a logra la interrelación entre teoría y práctica
- Es un instrumento pedagógico que permite obtener un conocimiento integral de la realidad
- Busca lograr condiciones de libertad para continuar con el trabajo autogestionario
- No busca la conquista de poder dentro de las instituciones
- Proporciona al estudiante elementos que le permiten comprometerse con la problemática del país.

¿Qué debe buscar una psicología autogestionaria?

- La integración de la teoría y de la práctica en actividades que den como resultado un trabajo de investigación
- La elevación del nivel académico y profesional al facilitar la totalización del conocimiento.
- Que el estudiante conozca y participe en todo proceso de investigación de inicio a fin
- Permitir que cada maestro y cada alumno realice en los trabajos sus conocimientos, en la medida del nivel académico de unos y de especialidad de otros, labor practica para conseguir el objetico común propuesto
- Impedir la frustración del estudiante, propiciada por la falta de claridad en los objetivos que se persiguen en cada trabajo, que se les obliga a realizar aislado de su contexto que le da coherencia.
- Capacitar a los alumnos más eficientemente en las técnicas de investigación

¿Qué características debe tener la psicología autogestiva?

- La discusión colectiva, la toma del poder sobre el tema de investigación, el contenido de la investigación, el lugar y los instrumentos metodológicos a utilizar, y la orientación teórica ante ellos.
- Pone a los colectivos al servicio de las causas populares
- Se considera un proyecto académico político ya que seguir el juego de la academia neutral o encerrada en la Universidad es seguir el intento del Estado de despolitizar al estudiante para luego recuperarlos el mismo.
- se concibe como una técnica de enseñanza para producir aprendizaje a través de la investigación, como el medio- y en ningún momento el fin-para la producción del aprendizaje científico.
- Su condición de centro productivo no asalariado lo coloca en un conflicto ideológico-político con la universidad, lo emplaza en una posición específica dentro de la universidad y a la vez cuestiona su papel hacia fuera.
- Se trata de concebir la realidad social como un todo estructurado y coherente como condición para entender las determinaciones de cada una de las partes.
- Los compromisos que puede y adquiere el taller en un momento determinado son colectivos y nunca individuales.

¿Qué utilidad puede tener la psicología autogestiva?

- Útil para democratizar el trabajo del estudiante
- El manejo colectivo de la información y la socialización constante del nuevo conocimiento adquirido por todos y cada uno de los miembros
- Permite destruir las vías verticalistas de investigación y, por tanto, anula en gran medida el uso político de la investigación y sus resultados.

¿Cuál debe ser el método de trabajo en talleres autogestionarios?

- La producción del conocimiento es un proceso organizado conjuntamente y el producto debe corresponder a las inquietudes de los investigadores
- La distribución debe trascender las barreras de la universidad y llegar principalmente al interesado en la transformación del sistema
- Debe combatir realmente proponiendo alternativas que tiendan a socializar la investigación y el producto de esta.
- La búsqueda de financiamiento se debe incluir en los objetivos para no depender de la estructura universitaria.
- Debe servir para socializar el conocimiento y la transformación del individuo en un ente crítico
- Buscar una respuesta o propuesta político-académica como forma de mantener o lograr las condiciones que le permitan desarrollar su trabajo con el mínimo obstáculo
- deberán analizar los fenómenos científicamente y los integrantes deberán utilizar sus investigaciones en beneficio de determinada clase.

¿Cómo se debe organizar el trabajo en los talleres de autogestión?

- En los talleres de autogestión se hace necesario....
- Romper con la relación institucional entre estudiantes y profesor que atemoriza a los estudiantes en el salón de clases, que los relaciona como individuos aislados
- Crítica del trabajo que se realiza y la consecuente búsqueda de mejoras.
- Utilizar diferentes estrategias que permitan integrar al científico con la comunidad (p. ej. el teatro como forma de integrarse a la comunidad en la que se realiza la investigación)
- La toma de decisiones debe ser sobre la base de la discusión y determinación del colectivo.
- El trabajo de Investigación debe tener un objetivo y tema en común para evitar la dispersión, fomentando el trabajo colectivo y objetivando las experiencias que de él se deriven.
- La vinculación de la teoría con la práctica es necesaria de tal manera que se aprenda a investigar investigando.
- La autocapacitación se hace necesaria para reducir la carencia de recursos metodológicos heredados de la formación universitaria.
- Teorizar es importante, pero lo fundamental es la práctica
- Es conveniente que el trabajo sea lo más amplio posible, es decir, interdisciplinario, para que de esta manera la investigación tenga un carácter multifacético y totalizador.
- La investigación debe desarrollarse en todos los niveles académicos.
- El método es el utilizado en toda ciencia natural o social: el materialismo dialéctico.

¿Cómo debe ser la evaluación en los talleres de autogestión?

- En los talleres de autogestión se elimina la calificación como elemento coercitivo del profesor
- No se permite en su interior a los parásitos que aprovechan esta situación para no trabajar ni aportar nada al colectivo

¿Cómo debe ser la relación del alumno y profesor ¿

- La participación del estudiante es fundamental. La pasividad, la dependencia, en suma la enajenación, constituyen el obstáculo para el estudiante en estos talleres.
- Es necesario estudiar, informarse, sentarse a discutir, todo mientras se sigue trabajando en la propia investigación. Hacerse cargo de uno mismo y su destino es algo que a menudo se evade.
- El alumno debe aprender a trabajar de manera autoresponsable y adiestrarse en la cooperación de tareas de grupo cumpliendo con un determinado plan de trabajo.
- Los estudiantes deben desarrollar la autogestión y el trabajo colectivo como método de trabajo. Implicado esto el desarrollo de una responsabilidad compartida del maestro y el alumno.

¿Qué requerimientos son necesarios para desarrollar un taller de autogestión?

- Contar con un maestro que fomente que cada alumno se haga responsable de su propio trabajo
- Los miembros del grupo deben tener fijas sus metas y comprender lo indispensable de su esfuerzo y sentido de cooperación y responsabilidad

¿Cuáles son las dificultades mas comunes en los talleres de autogestión?

- Las autoridades no reconocen a los talleres de psicología autogestionaria
- La forma de resolver esta problemática implica la organización de los estudiantes. imprimen volantes y se realiza la difusión a través de conferencias.
- Dos factores han determinado la problemática, la posición pasiva del estudiante y la dominante del maestro que ha sido socialmente determinados.
- Se encuentran incrustados en un sistema educativo del cual no son producto, sino que son el producto de una crítica a ese sistema.
- Difícilmente se integra a la estructura de investigación universitaria, pues asume una postura crítica de dicho sistema.
- Existe falta de presupuesto, materiales, transporte, carencia de investigadores y gran dificultad para obtener información estadística, derivado del rechazo institucional.

REFERENCIAS

- Talleres autogestionarios. (1979) *Talleres de investigación: Autogestión y transformación social*. México: Ediciones Nueva psicología.
- Preciado V., H. R. & Rojas O., L. A. *Notas sobre la enseñanza de la psicología en México: Estado actual y perspectivas de desarrollo*. Centro de Investigación y Servicios Psicológicos de la Universidad de Sonora. Extraído el 1 de Agosto, 2010 de http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res072/txt5.htm