

ASOCIACIÓN OAXAQUEÑA DE PSICOLOGÍA A. C.

[www.conductitlan.net](http://www.conductitlan.net)

# Guía para evaluar exposiciones

---

*Por Jorge Everardo Aguilar Morales*



Guía para evaluar exposiciones  
Aguilar-Morales, Jorge Everardo  
2011.

Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.

Calzada Madero 1304, Centro, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, México. C.P. 68000

Tel. (951)5011681, (951) 5495923

[www.conductitlan.net](http://www.conductitlan.net)

E-mail: [jorgeever@yahoo.com.mx](mailto:jorgeever@yahoo.com.mx), [comentarios@conductitlan.net](mailto:comentarios@conductitlan.net)

OPEN ACCESS: Se promueve la reproducción parcial o total de este documento citando la fuente y sin fines de lucro.

En caso de citar este documento por favor utiliza la siguiente referencia:

Aguilar-Morales, J.E. (2011) Guía para evaluar exposiciones. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.

**MICROENSEÑANZA**  
**HABILIDADES DE EXPOSICIÓN**

Curso: \_\_\_\_\_ Instructor: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Coloque una  $\checkmark$  si la exposición cumple con los requisitos señalados.

Requisitos / Alumno		
	1ª. Exposición	2ª. Exposición
<b>El instructor:</b>		
1. Proyectó una imagen agradable		
2. Despertó y mantuvo el interés del participante		
3. Indicó el inicio de un tema		
4. Presentó un esquema general del tema		
5. Explicó claramente los objetivos de la sesión		
6. Relacionó un tema con otro		
7. Realizó preguntas para comprobar los conocimientos y experiencias de los participantes sobre el tema al inicio de la sesión		
8. Realizó preguntas para comprobar los conocimientos y experiencias de los participantes sobre el tema al final de la sesión		
9. Desarrolló los temas en forma lógica, de lo sencillo a lo complejo		
10. Realizó una correcta demostración del uso y función de las técnicas, programas. Instrumentos, etc. señalando paso a paso lo que se tiene que hacer		
11. Ayudó a la comprensión de los temas con ejemplos, analogías, anécdotas, etc.		
12. Definió conceptos y principios describiendo claramente las propiedades críticas de ellos y sus aplicaciones		
13. Utilizó diversos y oportunos estímulos en su exposición		
14. Su exposición se desarrolló sin interrupciones innecesarias		
15. Remarcó los temas de importancia		
16. Realizó síntesis, resúmenes o conclusiones de cada uno de los temas revisados		
17. Apoyó su exposición con desplazamientos en el aula apropiados		
18. Apoyó su exposición con ademanes apropiados		
19. Utilizó un lenguaje apropiado		

20.Utilizó un ritmo de exposición apropiado		
21.Utilizó un tono de voz apropiado		
22.Hizo preguntas a la mayoría de los participantes		
23.Escuchó las intervenciones y preguntas de los participantes		
24. Aclaró las dudas que los alumnos formularon		
25. Recompensó con gestos, palabras, etc., en forma inmediata los aciertos de los participantes		
26. Señaló oportunamente los errores		
27. Se dirigió por su nombre a los participantes		
28. Observó a los participantes durante su exposición		
29. La información que proporcionó fue clara		
30. La información que proporcionó fue correcta		
31. La información que proporcionó fue completa		
32. Las referencias utilizadas incluyeron información actualizada		
33.Estableció relaciones amistosas con los participantes		
34. Respetó los tiempos establecidos		
Total:		