

**VALORACIÓN PSICOLÓGICA EN NIÑOS
(EJEMPLO)**

JORGE EVERARDO AGUILAR MORALES

ASOCIACIÓN OAXAQUEÑA DE PSICOLOGÍA A.C.

COLECCIÓN: PSICOLOGÍA Y PROFESIÓN



ASOCIACIÓN
OAXAQUEÑA DE
PSICOLOGÍA A.C.

Valoración psicológica en niños.

Aguilar-Morales Jorge Everardo

© 2007. Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.

Calzada Madero 1304, Centro, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, México. C.P. 68000

Tel. (951)5142063, (951) 5495923, Fax. (951) 5147646

www.conductitlan.net

E-mail: jorgeever@yahoo.com.mx, comentarios@conductitlan.net

Se promueve la reproducción parcial o total de este documento citando la fuente y sin fines de lucro.

En caso de citar este documento por favor utiliza la siguiente referencia:

Aguilar-Morales, Jorge Everardo (2007) Valoración psicológica en niños. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.

Oaxaca de Juárez, Oax., a 12 de Septiembre del
2000.

Dr. Roberto N.
Presente

Hago llegar a usted los resultados de la valoración hecha a la niña Lucy N., en la cual tras haber aplicada una prueba de inteligencia y un diagnóstico conductual de su desarrollo, se encontró que no existe ningún psicotrastorno que interfiera en su desarrollo por el contrario se presenta un desarrollo propio de la edad de la niña.

El informe incluye los resultados de la prueba utilizadas y recomendaciones para lograr avances en algunas áreas.

En espera que los resultados le sean de utilidad, le envío un cordial saludo y me pongo a su disposición en caso de que requiera mayor información.

Atentamente

**Psicólogo Ricardo N
Cédula Profesional .
000586**

Resultados de Valoración psicológica

Datos de identificación:

Nombre de la niña: Lucy N.

Edad: 5 años 7 meses

Fecha de Nacimiento: 14 de enero de 1995

Escolaridad: 3º. Preescolar

Fecha de Valoración: 12 de septiembre del 2000

Resultados de Test de Inteligencia:

Prueba aplicada: Test de Goodenough

Resultados : C. I. 116
Dx. Inteligencia Superior

Evaluación del desarrollo

Prueba aplicada: Prueba de Desarrollo Conductual de Galindo y col.

Resultados : Realiza de acuerdo a su edad las siguientes acciones:

1. Presta atención a objetos distantes
2. Presta atención a objetos lejanos
3. Atiende las instrucciones del evaluador y de los adultos
4. Sigue instrucciones
5. Presenta conductas apropiadas de imitación
6. Existe un desarrollo apropiado de su conducta motora gruesa en cuanto a
7. Locomoción
8. Coordinación y fuerza y
9. Equilibrio
10. Existe también un desarrollo apropiado de su conducta motora fina
11. Responde apropiadamente a preguntas sobre lo que le gusta y disgusta, se describe a sí misma y describe su situación familiar, etc (intraverbales y tautos complejos).
12. Articula de manera apropiada los sonidos con S, R, D, K
13. Realiza una discriminación adecuada de colores
14. Compara correctamente objetos de acuerdo a sus distintas propiedades (tamaño, textura, etc)
15. Presenta algunas dificultades en el control de esfínteres

16. Realiza actividades de Autocuidado
17. Posee habilidades de relaciones interpersonales apropiadas
18. Se le dificulta la relación con persona a las que no conoce
19. Titubea ante las preguntas del entrevistador
20. No presenta exceso o déficit conductual que representen un problema considerable

Tratamiento Recibido:

Se proporciono a los padres

Orientación sobre técnicas de crianza

Orientación sobre control de esfínteres

Orientación sobre como realizar entrenamiento en asertividad y en seguimiento de instrucciones médicas con la niña

Sugerencias:

Es importante que se desarrollen las siguientes actividades:

1. Se organice la actividad diaria de la niña a través de un calendario de actividades
2. Se incluya dentro de su programa diario una actividad de convivencia familiar y una actividad extraescolar (asistir a algún taller)
3. Se realicen actividades que faciliten el desarrollo psicomotor, por ejemplo realizar con la niña algún deporte, incorporarla a algún club deportivo, o a clases de natación, entre muchas otras posibles actividades.
4. Realizar juegos en los que se simule que los padres son médicos o maestros y le realicen preguntas a la niña sobre su salud, felicitándola cuando conteste apropiadamente y enseñándole la respuesta correcta cuando no lo haga.
5. Realizar juegos con la niña en donde esta tenga que repetir palabras sonidos que se le dificulten un poco. (R, L)

Elaboró

Psicólogo Ricardo N

Cédula Profesional . 000586